واكثرواكر حيين

كي المجتمع المراث ا



نيشنل بُكِ تُرسط إندياً

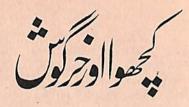


Courtesy Sarai (CSDS). Digitized by eGangotri

مجمواا وخركون

مكومت بهند پهلاایدشن سذاشاعت: ۱۹۷۰

یہ کتاب نظری آف ایجیشن ایڈیو تھ سرولینز مکومت بہند کی ہندوستانی زبانوں میں کتابوں کی تعنیف ، ترجمہا وراست کی اسکیم کے تحت نصف خرج فراہم کرکے ترقی اُر دو بور ڈ کے اہتام میں شائع کی گئی۔



والرواكرين



رقی اُردوبور دمنسری آف ایجیشن ایندیوتوسرولیز ، حکومت مهند که اہمامیں شائع کی گئ ناشی نیشن بک ٹرسٹ ۔ انڈیا ۔ نئ دہلی مارچ ۱۹۷۰ (چیترا ۱۹۷۸) ©سعیده خورشیدعالم ۱۹۷۰

عام اید شن ۱/۰ قیمت:-لائبرری اید شن ۲/۰

KACHHWA AUR KHARGOSH (URDU)

سكريرى نشنل بك رُسط انديا فربر في آرك پري دريا تخج دمي سع چيوا كرشائ كيا

پیش لفظ

حکومت بہندنے اُردوزبان میں کتابیں تیارا ورشائع کرنے کے لئے ترقی اُردوبور ڈقام کیا ہے۔
یہ بور ڈاس ایکم کے تحت قائم کیا گیا ہے جس کا مقصد ہے کہ یونیورٹیوں علمی انجمنوں مصنّفوں مترجموں اُستادوں اورناشروں کے اشتراک و تعاون سے عام سائنس کی کتابوں ، بچی کی اور یونیورٹی کی سطح کی معیاری کتابوں کو تصنیف کرائے اور دوسری زبانوں سے ستن کتا ہوں کے ترجے نائع کرے۔

منسٹری آف ایجکیشن اینڈ اوتھ سرولیز کے اہمام سے کچھوا اورخرگوش گتا بنٹیل بگ گر کی وساطت سے شائع ہورہی ہے۔ اُمید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب طالب ملموں ،استادوں اور ان تام لوگوں کے صلقے میں پیند کی جائے گی جنیں ایک قومی زبان کی چینیت سے اُردو کی بقاا ور ترقی سے رمیسی ہے۔

وی کے آر۔ دی راؤ منسٹرآف ایکوکیٹن اینڈیو تھسسرولیز چیرمین ترقی اُر دو بورڈ

مُصور: ايم الف حسين

مجهواا وجركون

۵

را مدھانی دتی ہے کوئی پانچ میں پرایک چیوٹا ساگانوں ہے او کھلا جمن سے لگا ہوا سمجھو۔ پہلے لوگ دتی سے چھلیاں پکڑنے آتے تو ہی اُن کا ٹھکا ناتھا بھر کوئی بین پیرس ہوئے کے سر پھرے دیوانے دیوانے سے لوگ یہاں آگر لینے لگے اور ایک مدرسہ سابنانے لگے۔ ناسجھ سے توسخے ہی پر نہ جانے کیا لگن تی کہ بے سروسامان اس گانوں کے پاس ایک گھلے میدان میں انھوں نے ڈررے ڈال نے۔ کہ بے سروسامان اس گانوں کے پاس ایک گھلے میدان میں انھوں نے ڈررے ڈال نے۔ پیسے نہ کوڑی 'اور بڑے بڑے مکان بنانے شروع کر دیے۔ پُورے کیسے ہوئے۔ برسوں ایسے مکانوں میں آپ بھی رہے اور مدرسے کے بچوں کو بھی رکھاجن کے دروازوں میں واڑ تک نہ تھے۔ ہمواایک طرف سے اِس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سرسے کے بیں کواڑ تک نہ تھے۔ ہمواایک طرف سے اِس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سرسے سے سے میں کواڑ تک نہ تھے۔ ہمواایک طرف سے اِس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سے سے سے میں کواڑ تک نہ تھے۔ ہمواایک طرف سے اِس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سے سے سے سے اس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سے سے سے سے سے اس بڑی عمارت میں گھستی تو دوسر سے سرے ک

گاتی سٹیاں بجاتی جلی جاتی ۔ گریہ تھے کہ ڈٹے رہے ۔ دیکھنے میں بھولے بھولے نا دان سے لگتے تھے یہ لوگ پر تھے دھن کے لیے اورست گن جےرہے توان کا کام بھی جما گیا بڑھا گیا۔اب وہاں بہت بڑا مدرسہ کھڑا ہوگیاہے۔ دُور دُور سے لڑکے اور لڑکیاں پڑھنے کتے ہیں۔ بڑے بڑے عالم اور ماہراس میں پڑھاتے مکھاتے ہیں۔ کتابیں لکھتے ہیں، لکچردتے ہیں۔ فرصت میں بُرانے دنوں کا ذکر آجا تا ہے توہنس لیتے ہیں۔ کوئی کوئی دوایک فقرے بھی کس دتیا ہے۔ دیوانوں پر فرزانے بھی نہ نہیں تو کون ہنے اور وہ بھی اُن پر فقرے نہ کسیں توکون کے سیج ہے ہرآ دمی کی دنیا الگ الگ ہوتی ہے۔ ہرایک اینی نی دنیایی خوش رہتاہے۔ یُرانے زمانے میں بھی لوگ ان پرمنسا کرتے تھے۔ دیوانوں پرکون نہیں ہنتا۔ اور یہ خود ایسے ست تھے کہ آپ بھی اپنے اوپرا وراپنی بے سروسامانی پرجی کھول کرمنس لیتے اور دوسروں کو بھی ہنسالیتے تھے۔

ایک دفعه کا ذکرہے کچھ لوگ کہیں باہرسے اُن کا حال سن کران کا کام دیکھنے گئے۔
کام وام تو ایساکیا تھا اور ہوتا بھی تو کام کوئی ایسے جانتے کچھرتے کیسے دیکھے۔ یہ لوگ طال ہیں
یہ دیکھنا چاہتے تھے کہ کچھ پونجی پیا ہے کہ نہیں . مدرسے کی عارت ہے کہ نہیں ۔ ایسا تو نہیں
کرکسی دن پیست ہو گرکے اٹھ کھڑے ہوئے تو اس مدرسہ ودرسہ سنے تم جانولوگ تو
یا نداری چاہتے ہیں۔ اور سنا ہے کہ یا نداری ٹرے بڑے مکانوں اور بہت سے روپے

سے ہوتی ہے۔ ہاں۔ تو کچھ لوگ اس مدسے کو دیکھتے آئے۔ مدرسہ دکھانے کے لیے اس مدرسے
کے ایک اسا داُن کے ساتھ تھے جن پر دیوائلی اور شرستی کارنگ دوسرے ساتھیوں سے
کچھ چو کھا ہی تھا۔ یہ عینک لگائے ، کندھے پر اپنا لمباسار و مال لٹکائے ، کھڈر کی صدری
پہنے ، جدھرسنے کل جاتے ان کی مسکرا ہمٹ دیکھ کر کھول ، پتے ، جانور ، آدمی بھی کھل جاتے ۔
الشہ کو بیارے ہو گئے۔ ایسالگتا ہے کہ مجنوں جو مرگیا ہے توجنگل اُداس ہے۔

کہاں کی بات کہاں پینچی جاتی ہے۔ ہاں۔ تو یہ ست قلندران لوگوں کو مدرسہ کھانے دلّی سے ان کے ساتھ ہولیے۔ تا نگے پرآئے تھے۔ مدرسے کے سامنے اُتر نے کی جگہ یہ ساتھیوں کو او کھلے کی بہر کے پُل پر لے گئے۔ بڑی پُرفضا جگہ ہے۔ ایک طرف جمنا ، ایک طرف اس کی پانی سے لبریز بہر ، ایک چھوٹا سابُل ، اس کے آگے پانی رو کئے کو لکڑی کے تختوں کی لمبی قطار ، ار دگر جمن ۔ وہ سب اس جگہ کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے بڑی تعرفین کیں ۔ اضیں خوش دیکھا تو مست نے کہا :

(4)

"یهی تو ہوا صاحب، کہ ہمارے شیخ نے پہلے اس پُر فضا جگہ پرسارا سرمایہ لگادیا اور مدرسے کی عمارت کے لیے کچھ نہ بچا۔ خیراچھا ہوا۔ یہ جگہ تو بن گئی۔ وہ بھی آپ دوستوں کی مددسے بن ہی جائے گی "

خر ۔ وہ زمانہ تو گزرگیا ۔ ہرزمانہ گزرہی جاتا ہے۔ اب وہاں عمارتیں تھی ہیں ۔

کابین جی ہیں۔ بڑے بڑے اسا دکھی ہیں۔ ضابطہ اور قانون کھی ہے۔ دھنگ ہے،
سلیقہ ہے، کام ہے ۔ کوئی بیس برس سے اوپر اس مدرسے کو وہاں ہوگئے ہیں بسلیح
جان ہیجان گئے ہیں ۔ آدمی ہیجا نے ہموں کہ نا ہیجا نے ہموں، کہ آدمی کا کچھ ٹھیک ہمیں،
پرجانور، پیٹر، جنا کی مجھلیاں جن میں سے بعض ان کے اسادوں سے باتیں کرنے پُل
کے ستونوں پر بڑھتی ہموئی بھی گئی ہیں؛ دریا کے کچھوے، پاس کے کھیتوں کے
بریتر، خرگوش سب انھیں جان گئے ہیں اور ان کے دوست بن گئے ہیں۔ اس وقت
آپ کو سانا انھیں دوستوں کا ایک قصہ ہے۔

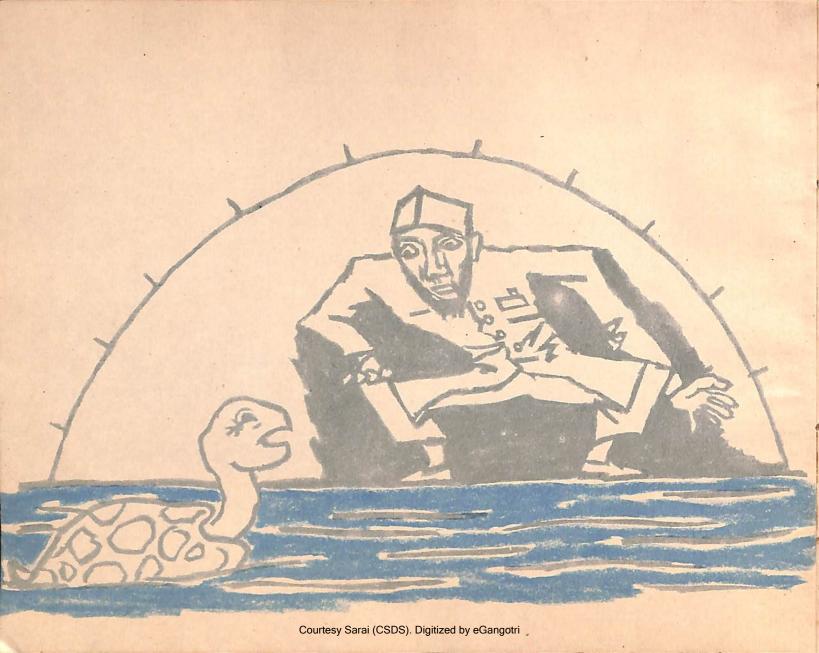
برسات کے موسم میں اوکھلے میں جمنا کے کنارہے جہاں تک نظرجاتی ہے پانی ہی پانی پر پھیستی چلی جاتی ہو گئی ہار کرکے چلے جائیے تو لکڑی کے تختوں کے نیچے بیتے ہیں۔ بگرجب پانی اتر جاتا ہے تو گئی پار کرکے چلے جائیے تو لکڑی کے تختوں کے نیچے بیتے کو ایک میران ہوتا ہے اور پُل کے اس سرے سے نیچے کو اتر لیسے تو دریا کے کنارے کنارے دور تک جاسکتے ہیں۔ یہاں اس مدرسے کے استاذ کوئی کھی ، کوئی روز ، صبح صبح ٹہلنے جاتے ہیں ۔ کھی کھی مدرسے کے بیتے بھی ا دھر سر کوئی کھی میں میں بیسی دریا میں ایک کھیوا ، بہت بڑا سا کھیوا ، اپنے خول میں بند ، جیسے لوئی کی صبح طے قلعیں ہو، رہتا ہے ۔ اور جب دکھتا ہے کہ میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک مضبوط قلعیں ہو، رہتا ہے ۔ اور جب دکھتا ہے کہ میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک مضبوط قلعیں ہو، رہتا ہے ۔ اور جب دکھتا ہے کہ میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک مضبوط قلعیں ہو، رہتا ہے ۔ اور جب دکھتا ہے کہ میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک مضبوط قلعیں ہو، رہتا ہے ۔ اور جب دکھتا ہے کہ میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک میدان خالی سے تو یہ بھی یانی سے ایک میدان خالی ہے تو یہ بھی یانی سے تو یہ بھی یانی بھی یانی سے تو یہ بھی یانی سے تو یہ بھی یانی بھی یہ بھی یانی ہو یہ بھی یانی ہے تو یہ بھی یانی بھی یانی ہو تو یہ بھی یانی ہو یہ بھی یانی بھی یانی ہو یہ بھی یہ بھی یانی ہو یہ بھی بھی یانی ہو یہ ب

9

نك كر بلك بلكے جيل قدمي توكيا ، كه چاليس قدم تو بہت ہوتے ہيں ، آگھ دسس قدم چل لیتا ہے ۔ ایک دن مولوی غفران ادھر شہنے گئے ۔ اکفیں کھواکئ بار دیکو حکا تھا۔ مولوی صاحب یوں بھی کم آمیزا دی تھے۔اس لیے کچھ پوری جان پہچان کی نوبت بہیں ا تی تھتی ۔ کیھوااتھیں دکھتا تو آ دھایانی میں اور آ دھا کنارے پر ہوتا اور مولوی صاحب اس خیال سے کہ جتنا تیز حلول گا اتناہی وزن کھٹے گا تیز تیزاس کے پاس سے کل جاتے تھے۔ اور چلتے بھی اس شان سے تھے کہ نظر برقدم" نہ اِ دھر دیکھنا نہ اُ دھر کہ کہیں قدرت کے دل بہلاؤ فریب ان کی خودی کو کمزور نہ کر دیں۔ وزن کا گھٹانا اور خودی کامضبوط رمہنا ببرحال مقدّم ہیں ۔ وہ کیچیواان کا چہرہ دیکھتا ، کالی کالی ڈاٹرھی کی چک دیکھتا ، اورسوچیا کہ بڑا نورانی چرہ ہے۔ وصیان گیان والأنش دکھائی پڑتاہے۔اسے خیال ہواکہ وہ جوایک بات انتے دن سے ستار ہی ہے وہ ان سے یو چھوں ۔ اس خیال سے ایک ون کنارے کے پاس باہر کونکل آیا کہ مولوی صاحب پاس سے گزرس کے تو بوجیوں گا۔ مولوی غفران تھیک وقت پر گزرے بگر کھیوے کی ہمت نہ ٹری ۔ کچھ نہ بولا ۔ اور یہ اسے دیکھے بغیر آ کے بڑور گئے ۔ دن بھر کھیوا اُداس اُداس رہا۔ کہ ہم بھی کیسے بھی تری ہیں کہ ملاجی سے ایک بات پوچینے کی ہمت نہ ہوئی۔ دوسرے دن تبجدی کے وقت سے کنارے برآن بیٹھاکہ کہیں سورے ہی ٹلآجی نه تکل جائیں۔ مولوی غفران تو کنجی دی ہوئی گھڑی کی طبح

1-

وقت کے پابند تھے۔ اپنے ٹھیک وقت پروہاں سے گزرے۔ مگروی لے سُدھ سرٹ کھوا انے یو بلے منہ سے ایک بول مجی نہ نکال یا یاکہ یا گزوں آگے بڑھ گئے ۔ مگر سمت کر کے کچھوے نے اپنی تبیقی تبیقی مجرانی ہوئی آ واز میں جِلّا کر لیکا را" کُلّا جی ' گلّا جی' یہ مولوی عمرا علتے جلتے مراقبہ کرتے تھے . آواز جو آئی توسیھے غیب سے کوئی نداہے جی دھاکے ہوگیا۔عادت کے خلاف إد حراً وحرد مکھا،سامنے سچے، دائیں بائیں۔ گر کوئی دکھائی نہ دیا۔ سمجھے کوئی شیطانی وسوسہ ہوگا۔ بھرآگے بڑھے تو کھوے نے زورسے لیگارا، اور چلّانے میں آواز اور کھی پھٹ گئی تھی"ہے ملّا جی شَمَا کرو' ذرا تھمو۔ ایک پرشن پوچھنا '۔' اللَّ جِي مُشِكِهِ، مرم كي يحقيه د مكها توايك براساكيهوا، ايك سخت خول سے ده عكام وا، جيسے فولاد اورسينگ ملاكرجنگي ٹينكوں كاكوئي جھوٹا نمونہ بنايا ہو، آہت آہت بچھے سچھے آرہا تھا۔ ا پیالگتا تھا کہ غریب کا سانس میگول گیاہے۔ چیرے کے نیچے گردن بار بار ہواسے بھول جاتی، پھردب جاتی مولوی غفران مرکر کھیوے کی طرف منہ کرکے کھڑے ہوگئے۔ فاصلہ كئى گر كا ہوگيا تھا كچھوا جشكى پر آكر بميشہ آہستہ خرام بلكہ مخرام " كا وظیفہ سنسكرت شبرول یں جیاکتا تھاٹری ہمت کرکے اس لمبی مسافت کو ملے کرنے کا نشیج کر حیکا تھا۔ إ دھر مولوی غفران کو وقت کاخیال، بولے" کیابات ہے، کہونا، بولتے کیوں بنیں" کچھوارک گیا۔ جیے رُکنے کا بہا نہی ڈھونڈرہا ہو ، کھربولا <u>" نمستے</u> ، گلاجی ، نمستے ۔ایک پرش پوچینا



11

آپ سے ۔ کربیا ذرائقمو ۔ انھی یالاگن کوآتا ہوں " مولانا بولے" تسیلم کیم بھٹی ہیں تو دیر ہوری ہے۔ جو اوجینا ہو یو چھنے . مگریہ پرش کیا ہوتا ہے "کھوالولا" مُلاَجی جو یو چھتے ہیں اس كويرشن كهتے ہيں ۔ اپني اپني بعاشاہے ، كلّ جي " "اچھا تو يوچھے نا " مولانا نے كہا۔ مُلاَّجِي، تُرَت جوجيتِيا ہوں آپ کے پیچھے تو ہانپ گیا ہون آتے آتے ہی آت کہ آیا وُں گا۔ آپ ہی دوڈگ بھرکرنیک ادھرکو آجاتے توٹری کریا ہوتی۔ پرشن میرے لیے اُدِھک مَبْتُو کا ہے۔ سورینسکارکے بعدسےآپ کی رسکھایں ہوں " "یہ ریکھاکیاچنز ہوتی ہے؟" اُللّٰجی ہیں نے کہا پرسکیے ایس ہوں اتھواآپ کے ارگ پر آنکھیں جائے بیٹھا ہوں " میری مرگ پر میرے منے پر آنکھیں جائے بیٹے ہو۔ بہت ایجی رہی۔ واہ بھائی واہ۔ بیٹرت کچھورام، بہت اچی رہی ۔ بیں نے آپ کا کیا بگاڑاہے، ینڈت جی، جوآپ کومیری موت کا آننا انتظاہے " کھوا بولا یٹھیک ٹھیک یہی جراب نے کہا انتجار میں مجتا ہوں پرتیکھا یہی ہے شبوں کا پھے ہے ۔ ملاجی بات ایک ہے " اچھا پر سکھا انتظار ہے تو آپ کومیری مرگ کا میرے مرنے کا ایسا انتظار کیوں ہے۔ میں نے آپ کا کیا بگاڑا ہے پٹرت جی " قلاّ جی "کچھوا بولا۔ سب شبدوں کا پھے ہے۔ آپ گرم نہوں ملاجی میں نے مارگ جو کہا تو مارگ انھوا بچھ" اور تبچه الحقوا"- مُلَّاجى نے پوچھا "بیته الحقوا" بیتھ الحقوا۔ ہاں ، بیتھ الحقوار ستہ "مُلَّاجی کیجھ شرمندہ ہوئے کچے مطمئن اور بوتے اچھاسمجھا۔ تومطلب آپ کا یہ فرمانا تھاکہ آپ میری راہ تک ہے

تع ميراانتظار كرب تع فيركم يوجينا كيام آب كو بس سوال كمح توجواب وول اورآگے جیلوں'' کچھوے نے کہا ''ملآجی ' سوال التھوااور حواب التھوا'' ٽلآجی پوٹے تھی یہ توٹری دیر مہوری ہے ۔ جانتا تولغت ساتھ لیتا آتا " اُورگگت انھوا کی کھوے نے کہا۔ تهانی دیکھوسوال تووہ جو پوچتے ہیں جس کوتم نے پرشن کہاتھا ۔ جواب وہ جو وہ بتاتا ہے جسسے پو چھتے ہیں . اور لغت و جس میں لفظوں کا ، بولوں کا ، مطلب لکھا ہو تاہے "نہجھا ، سمجها"كيهوے نے كہا" سوال اتھوا پرٹن جواب اتھوا اُرّ مطبل سوييشبريم نے اپنے رکھوں سے سن رکھا ہے ۔ جب جمنا ندی اوھ نیلوی کھیری کے پاس بہتی گئی اور بڑے بڑے سمان س وبال سورية نكلف يها آكرمنه الحه دهوت كُلّاكرت تعين ان كى باتين بهار يركها شنا كتے تھے۔ اس میں سے کچھٹ بدیا درہ گئے تھے۔ سوطبل توہم جانتے ہیں مطبل اتھواار تھ۔ ال اورُلگت التحواشيدكوش حسين شيدول كاارته لكها سولي سمجه بم سمجه كية " "اجِها ہواآپ ہجھ گئے یگر پھرکل نغت یا آپ کا شبرکُش لاؤں گا توآپ سے باتیں ہوں گی" ثلاجى نے كہا۔ " نہیں نہیں کچھوا بولا البی تھی کیابات ہے۔ دیکھیے تھوڑے سے سمییں ہمنے ایک دوس کے کتنے شدجان لیے ۔ بات چت جلے گی توس آپ کامطبل سمجھ لول گا۔ میرے شبدول کاارتھ آپ مجلیں گے "

IF

"اچھاتوكچورام جي كيے توكسوال بنہيں آپ كايرتن كياہے" "برش بدے ملاحی کرآپ کی اتهاس کی ستکوں میں کیالکھا ہے ؟ کہیں یالکھا ہے کہ پراچین کال میں کچھوے اورخرگوش کی دوڑ ہوئی تھی ۔اور کھلا کیا لکھا ہے کہ کون جیتا تھا!" مولوی غفران کو ہوتے ہوتے کچھورام کی بھولی بھولی باتیں کچھ اچھی لگنے لگی تھیں۔ بمرکجہ لفظ بھی نئے سکھے تھے ۔ نیڈت جی کے توبلے توبلے منہ سے ہاتیں اور کھلی لگتی تھیں مگر کیا كرتيح بسوال ايساتها كحب كاتعلق تاتيخ قديم سيتما اوران كاميدان تهادينيات اور الہیات۔اس میں کتے بی، خرگوش اور کھوے کاکیا کام یمرآ دی دیانت دار کھی تھے ۔ فرمایا"نینٹ جی، سیج بات یہ ہے کہ مجھے معلوم نہیں ۔ یہ بات تو تا تئے کا کوئی ماہر ہو تو تبائے۔ ایساہی ہوگاتوکل اپنے ساتھ مدسے کے تاریخ کے ماہر کولیتا آؤں گا۔ان سے آپ جو پوچیناچاہیں پوچھ لیجے گا۔اب مجھے اجازت دیجے بہت در ہوگئ ہے! "اچھااچھا۔ کلآجی شکاکریں میں کل انتجار کروں گا۔ ٹھیک ہےنا۔ پیٹ بدانتجار " "ال الهيك ب- جوسمجه مين آجائ وي تهيك ب يين كل ضرور آون كا" کچھورام تھوڑی دیر تو کچھ دھیان میں وہی کھڑے رہے ۔ بھر ملکے ملکے یانی کی طرف بڑھے اوراس میں ہنتے ہی بیجاوہ جا۔ ایسالگا جیسے سب باتیں بھول گئے ہوں اورجی میں جي آگيا ہو۔

دوسرے دن مج می مجردم کچھو ام کناہے برآن بیٹے مولوی غفران ٹھیک اپنے

"اوہو" مولاناغفران بولے" نغت وہی آپ کا شبکش تو لانا بھول ہی گیا فیریہ تو دعاسلاً تھا۔ سمجھے کہ سمجھ ہی لیا۔ اب آپ اپنا سوال ہاں وہی اپنا پرش کیجے ۔ یہ پروفلیسر کیجاتی تاریخ کے بڑے ماہر ہیں۔ یہ آپ کا جواب یعنی اُرؓ دیں گے"

"رِفِتْر كَثْيْبِ جِي ـ ايك بات ميں بہت دن سے ستاری ہے ـ كل الماجى سے بوجي تى

14)



(10)

توانھوں نے کہاہم نہیں جانے برضرح کوساتھ لائیں گے۔ سواب آپ سے وہی بات پڑھنی ہے۔ بات یہ ہے کہ پراچین کال میں کیا کہی خرگوش جاتی اور کچھوا جاتی کے لوگوں میں کوئی دوڑ مہوئی کھتی ۔ اور ہموئی کھتی توجیت کس کی ہموئی کھتی اور ہاراکون تھا ۔ ہمارے یہاں پُرکھوں سے یہ بات چلی آتی ہے کہ دوڑ ہوئی کھتی اور کچھوا جتیا تھا ۔"

يروفيسكيجاق كوايسالكاكه يندت جي نے انفين كوئى بيوں كى كہانياں لكھنے والاث يونما سمجھ لیا ہے اور صبح کی ہوا کے سرورمیں ان کی طبیعت کچھ کھر کھراری ہے اور یہ مجھ سے مذاق كرنے جلے ہيں سخت ناخِين ہوئے۔ النيس ويسے هي ناخوش ہونے ميں کچھ زياد ہتن نہيں كرنے يْرْتِے تھے ۔ بولے حضت، کھوے اور خرگوش ہے میرے فن کوکیا علاقہ ۔ میں تو تاریخ کااساد ہوں۔ اقوام ومل کے عروج وزوال کے عمل مسلس پرتفکر و تفقہ میرا کام ہے۔ قولئے دولت آفریں کی مخصوص اشکال کے تقاضوں کالفحص اور بئیت اجتماعیۂ انسانیہ پران کے اثرات کی توضیح ، معاشرے میں طبقات معاشی کے تصادم کے ناگز رعواقب ونتائج کی تشریح ، مح کات انقلابی كے ظہور وبلوغ كے اسرار وغوامض كر تحقيق وعقيدت كے آميزے سے قابل فہم بنانا ، استعمار اورانتحصال کے داخلی تصنا دوں کی روشن بصیرت اوران عفر تیوں کے مفتوح ومعدوم ہونے پرانسانیت کی حقیقی تاریخ کاایک عقلی ومعرضی نقشهٔ مُرتب کرنا بیوں که ماضی سے متقبل طقی لزوم کے ساتھ متخرج ہو۔ یہ میراکام ہے۔ یہ کھوے اور خرگوش سے متعلق استفسار آنے کچھوے بیچارے کاسانس اوپر کا اوپر بنجے کا نیچے رہ گیا۔ گھراکر جاندرکو دم کھنچا تو جُروں والے چرے کے نیچے گردن ہیں گھیگے کی طرح کچھ کچول ساگیا۔ بھرفتہ رفتہ یہ بیٹے گیا تو ایسالگاکہ ان کی جان ہیں جان آئی۔ پر وفسیرصا حب سے بچھ کہنے کی ہمّت کہال گئی ' گیا تو ایسالگاکہ ان کی جان ہیں جان آئی۔ پر وفسیرصا حب سے بچھ کہنے کی ہمّت کہال گئی ' کے سمے سمجے ڈرتے ڈرتے مُلاجی سے بولے "مُلاجی ، کیا بات ہوئی ۔ کیا پر فہر جہم سے بولے "مُلاجی ، کیا بات ہوئی ۔ کیا پر فہر جہم سے کچھ روٹھ گئے۔ یہ اتنی ڈھیرسی گالیاں ہمیں کیوں وے ڈالیس جم نے انجان ہونے کے کارن ایک بات پوچھی تھی۔ وہ تو ہرس ہی پڑے ۔ سمجھے تو ہم کچھ نہیں اور آپ شبد کوش کارن ایک بات پوچھی تھی۔ وہ تو ہرس بٹردوں کا ارتھ تباتے اور گالیوں کا ارتھ شبد کوش میں بھی کہاں تک متا بریہ تو بتائے کہ یہ ایسے روٹھ کیوں گئے۔ ہیں ان سے شامانگتا ہوں ، اب کچھ نہیں یوچھوں گا۔ بس جب ہی بھی۔ "

مولوی غفران جغیں لڑکے آپس میں غفرغٹ کہاکرتے تھے اس نام میں سامی اور آریائی زبانوں کی دونقیل آوازوں کی کیجائی سے گمان ہوتا تھاکہ سختے تھے آرمی ہیں مگر سے یہ برے کہ بڑے زم مزاج تھلے مانس تھے۔ انھیں کچھورام غریب پر ولیے ہی ترس آرہا تھا۔ اور پروفیسرصا حب کے ذہنِ مبارک سے نفطوں کا جو آبٹار رواں تھا اس پر بیخو دتعجب اور چیزت ہیں تھے۔ انھیس یہ علوم نہ تھا کہ پروفیسرسے رات کوئی رجبت پیند نوجوان الجھ گیا تھا۔

14)

جس سے ان کی طبیعت بہت بدمزہ ہوگئی تھی ۔خون کا دباؤولیے ہی کچھ زیادہ رہتا تھا شا مرکھ اوربڑھ گیاتھا ، پھررات بھرسوئے نہیں تھے۔ سویرا ہوتے آنکھ لگی تھی کہ مُلّاجی فیجر کی نمازاول وقت بڑھ کران کے کمرے پر ہنج گئے اور اٹھا دیا ۔ رات بھرجا گنے کے بعد صح سوتے ہوئے پکڑاجائے تو اوی بہت کھیانا ہوتاہے ، اللہ جی نے کوار کھٹکھٹانے تو یروفیسر ہرٹراکرا کھ سیٹھے اوراس ڈرسے کو گلاجی یہ نے کہیں کہ صبح کی نماز نہیں پڑھی بوئے" انھی نماز پڑھ کرلیٹ كيا تهاكم الكولگ كئي " للاجي نے كها" آج ذرا شبلنے ساتھ جليے ۔ آپ كوايك بوڑھ ينڈ سے ملائیں ، وہ آپ سے ملنے کے بہت شتاق ہیں "پر وفیسرات والے نوجوان سے ایسے نا نوش ہوئے تھے کہ بوڑھے ینڈت سے ملنے کی طرف طبیعت راغب ہوگئی۔ ورنہ معمولا یہ بورصوں سے بہت تنگ اوران کی طرف سے خاصے بدگمان رہتے تھے۔ کیم مولانا سے ان مج مراسم مجى بہت مجت اور خلوص كے تھے، ساتھ چلے آئے ليكن كھنوے كے اس سوال يرا کہ ان کے نزدیک اس میں ان کے فن محترم کی منسی اڑا نی مقصو دکھتی ، بیچر ٹریے ۔ ورینہ یو ل با وجود اعصابی امراض کے یہ بھی بڑے زم گفتار اور منسار آ دمی تھے۔ مُلَاجِي نِي عِام كرصفائي بوجائے - كيھورام سے كها" ينڈت جي آپ كو بالكل غلط يہ گان ہواکہ پروفیسرصاحب نے آپ کو گالیاں دیں۔ یہ تواپنے علم کے ، جبے آپ و دیا کتے

16

كتة بين ، حدودار بعيتار بي تقي "

"مروداربا _ انتوا" کچھوے نے بے سوچے پوچھ لیا۔ "حدوداربعه القوا چومتري يعني په و دياچارون طرف کهان پاکھيلي بوني ہے." " اقوااین و دیا کی سیائیں تیارہے تھے ۔ سمجھ مسمجھ "کچھوے نے کہا۔ "اور بھائی پر وفیسرصاحب"۔ لاجی نے کہا"آپ کوٹری غلط فہمی ہوگئی بنات جی کامقصدہرگر آپ کی منہی اڑانا نہ تھا۔ یہ بات توان کے سان گمان میں بھی نہیں ہوگئی۔ یہ بیجارے توکئی دن سے اس بات کا پتہ حیلاناچا ہ رہے تھے کہ تھی کچھوے اور خرگوش کی دوڑ ہوئی ہے یا نہیں ۔ اور ہوئی ہے تو کون جیتا اور کون ہارا ۔ یہ بات ان کے جی کونگی ہوئی ہے۔ مجھ سے بھی یوچھ چکے ہیں میں نے کہا تھا کہ یہ کوئی دینیات کامسلہ تو ہے نہیں کہ میں بتاسکوں۔اس بے تاریخ کے ایک بڑے ماہر کواپنے ساتھ لے آؤں گا۔ پچھلے زمانے یں جو کچھ ہواہے اس کا کھوج ہی لگاتے ہیں اور ہی اس کاحال جانتے ہیں غلطی ہوئی تو مجه سے ہوئی ،ان کا کوئی قصور نہیں تھا"

" شاچاہتاہوں پرفیزجی نیا دے دیجے ییں بھلاآپ کی نمی کیسے اڑا تا ۔ آپ جیسے و د وانوں کے درشن کب کب ہوتے ہیں ۔ یہ خرگوش اور کچھوے کی دوڑ کا پُرشن مجھے نیطانے کب سے سار ہاہے کہ بھی بانی میں جاتا ہوں کبھی دھرتی پرآتا ہوں ۔ نہ وہاں چین ملتا ہے نہ یہاں ۔ جی کواسی بے کل ہے کہ نیندنام کونہیں آتی ۔ ولیے ہی بڑھا ہے کے کارن نیند

، للّه جي اور کچپورام يسب کهدر بے تھے اور پر ونيسر کيجاتی تھے کہ اپني چيڑی گھائے جاتے تھے اور پُ تھے ۔ اخر کو بولے _"مولانا۔ بہت نادم ہوں کہ اس کم بخت بےخوابی نے اعصاب کی یہ حالت کردی ہے۔ یں توآیائی تھاینڈت جی کی مدد کرنے لیکن ان کالول مجھے کچھ ایسائے نکالگاکہ میں سمجھاکہ یہ میری اور میں توخیر کیا چزیوں ،میرےضمون کی نبی اڑارہے ہیں ۔انیم نسی کا تو میں خیال نہیں کرنا مگر میرامضمون! نہیں مضمون کی شان میں کسی کی ہے ادبی مجھے گوارانہیں مضمون ،کیسامضمون ؟ تقدیر کائنات اس سے والبستہ کشہنشاہ کائنات انسان کے ماضی کی تفسیرا ورتنقبل کی نشان دہی اس کے سپر دہے بنہیں مضمون كى تان بين كونى گـــتاخى برداشت نبين كى جاسكتى بين تمجها يرمير عضمون كوكتِّربَّى ، یکھوے اورخرگوش کی کہانی سمجھے ہیں۔ اس لیے میرافرض تھاکہ انفیس تبادوں اور یب نے بتایا۔ ہاں ذراتفصیل سے اور ذراشتت سے کہ میرے مضمون کا موقف یہ نہیں ہے۔ مولانا۔ میراحال کچھ یہ ہے کہ ناگواری میں کلام میں طوالت اور زور دونوں پیدا ہوجاتے ہیں۔ یغیب سمجھ کہیں گالیاں دے رہا ہوں۔ گالیاں۔ مورخ اور گالیاں۔ مفسرتقد برانسانی اورگالیال شاید بیمیری زبان بھی نہیں سمجتے۔اس بیے مولانا آپ انھیں

یوری طرح اطبنان ولاد سے کمیں نے کوئی گالی نہیں دی میرا کام پہنیں ہے۔ گالیال دیے ہوں گے اپنا وجود قام رکھنے کے بیے اہل سیاست، اپنے اخباروں کی بکری کے لیے اہل صحافت یاناخشی اور بد فراجی میں ادب اور شاع برورخ کو گالیاں دینے کی فرصت کہاں یہاں تو تسلّی دیدیجے اتفیں کہیںنے کوئی گالی نہیں دی اور پہنچے معاف کر دیں کہیں نے ان کے سوال کا جوابنہیں دیا۔اس محصوب اور ترکوش کے معاملے میں مکن ہے کہ ادب کا پر فسیرآپ کے دوست كى مددكرسكے محيم مغدورجان كرمعاف فرما ديجيا وربال والير ننبس جليے كا بہت وقت ہوگيا" ' لأجي نے کہا" يارپروفيسر' بہت بهكنے لگے ہو۔ چلتے چلتے پداہل سياست اوصحافو كوا دينون ا ورشاع دن كوكعي ليپ ليا خير حمارٌ اختم كري؛ مرسکراکر کھوے سے کہا یشا انگتے ہیں بمرے دوست کی باتوں میں کھواپسا زور تفاكه آپ مجھے گاليال دے رہے ہيں۔ گاليال توہوتي ہي ہيں زور دار - مگراور لول تھی توزوروالے، شوروالے، ہوتے ہیں، سب گالیال نہیں ہوتے ۔ آپ توسہم گئے۔ ان كامطلب التقوا ويم مطبل برانه تھا۔ اور اب الحفول نےصلاح بہت تھيك دى ہے کرکسی ا دب کے ماہرسے آپ کا پرشن پوچھاجائے کِل ہوسکا توانھیں ساتھ لیتا اُؤل گا۔ "بادب كما بوا مُلَاجِي ؟ كيھوے نے يوجھا۔

(4.)

" کیسے تباؤں۔ ادب وہ ہوتا ہے جس میں ٹے مُندرشیدوں میں آدمی کے دل کی مثل

کمی جاتی ہیں۔ شیدوں میں کمجی ایسی مٹھاس گول دیتے ہیں کہ گؤسے زیادہ میٹھے لگتے ہیں۔
کمجی وہ روانی دے دیتے ہیں کہ لگتا ہے دریا امنڈ آیا ہے۔ وہ زور بحر دیتے ہیں کہ شیددلوں
کو ہلا دیں، پہاڑوں کو چیر دیں۔ اس میں کہانیاں لکھتے ہیں جولوگ پڑھیوں تک یا درکھیں۔
اس میں شیدول کو ایسے جوڑتے ہیں کہ وہ سنتے ہی جی میں اُتر جائیں۔ لوگ اکھیں گاتے ہیں۔
گنگنا تے ہیں، اور مزالیتے ہیں۔ اس میں آدمی کو اپنا حال دکھائی دیتا ہے جیسے آئینے میرکوئی کا اپنی صورت دیکھے۔ ا دب ہنسا تا ہے، رُلاتا ہے، جی کو گر ماتا ہے، ہمت دلاتا ہے، حوصلہ بڑھا تا ہے، اور نہ جانے کیا کیا ہم وتا ہے اس میں میں تو دینیات کا اساد ہوں یوری بات نہیں جانتا۔ گر ہی سب ہوتا ہے ادب "

"ہاں ہاں ۔ ٹھیک کہتے ہو پنڈت جی ۔ ساہتیہ ہی کو کہتے ہوں گے ادب ۔ اس لیے کہ وہ جو ہماری دتی میں ساہتیہ اکا دمی ہے وہ ا دب ہی کا ا دارہ توہے ۔ ٹھیک ہے ا دب ائھواسے ہتیہ "

" اچھا تو نلاجی کل ساہ تیہ کے پیٹرت کواکوش لانا ۔ادِھک سے بتیاجا تا ہے، اور میری ہے کلی دن پر دن بڑھ رہی ہے مجھ پر دَیا کرکے کل ہی انھیں ساتھ لے آنا ، گلاجی "

(FI

"بہت اچھاپنڈت جی ۔کل ہی ساتھ لاؤں گا انھیں ۔بس اب جیلے ۔آ داب " " نمتے ۔ مُلَّا جی اور پرفِشر جی ۔ روٹھے تو نہیں ہو پرفِشر جی " " سب ٹھیک ہے" مُلَّا جی نے کہا اور مولوی غفران اور پروفیسر کیجات دونوں پُل کی طرف چل پڑے ۔

"اچھے جھیلے میں کھنیس گئے ہم تو "کچھوے نے کہا" اب دیکھیں ساہتیہ والا کیا کہے کہیں وہ بھی گرم نہ ہونے لگے ۔ایک سیدسی کی بات پوچتے ہیں اور کوئی پتہ نہیں نیا، نہ جانے کیسی و دیا ہے ان و دوانوں کی ۔اب دیکھیں کل کیا ہم و تاہے "

مولوی غفران کی دیچی کچھوے کے سوال میں ٹرھتی جاتی تھی۔ مدرسے میں واپس آئے تو پہلے نہ نہائے دھوئے نہ ناشہ کیا سیدھ ڈاکٹر فی الفور کے کمرے پر پہنچے ۔ ڈاکٹر فی الفور کو بہت تعجب ہواکہ آئے جسے جمول ناگیسے بھول پڑے ۔ وہ جسے حقّہ پیا کرتے تھے اور اس میں ذراا ونگ بھی جاتے تھے ۔ نہانے سے کچھزیا دہ رغبت نہ تھی ۔ باضمہ کمزور تھا۔ اس لیے ناشتہ بھی رغبت سے مولانا غفران نے السّلام کم بھی رغبت سے نہ کرتے تھے ۔ ابھی تو یہ حقے ہی کی منزل میں تھے ۔ مولانا غفران نے السّلام کم کی عرف کو حرف علقی کے صبح مخرج سے جو نکا لا تو یہ چونک پڑے ۔ بولے مولانا آج کیسے اپنے قدموں کی برکت سے اس ناچیز کو نوازا ۔ آئے آئے ۔ تشریف رکھے ۔ اور مولانا ناشہ بھی آج

(PP)

بوك مولانا يغسل كي آب نے خوب كہي - كياآب يرسرروزغسل واجب بوجا آہے " مولانا کی کتری ہوئی مونچیوں اور ڈاڑھی کے بچ میں مسکراہٹ کی ایک بہت باریک کی لکیر دکھائی دی ۔ بوتے ڈاکٹرصاحب عادت سی ہوگئی ہے ۔ واجب کامعاملہ ہیں ہے " پھر تو ناسشتہ يہيں ہوں۔ فی الفورنے کہا "ساتھ ہیں میں کھی کچھ کھالوں گا" مولانانے کہا" کیوں خیرت۔ کیا اكيلے آپ كيے نہيں كھاتے ،كيوں كيابات ہے؟"بات كيا ہوتى" ڈاکٹر فی الفورنے كہا" دې قبض، وى أمّ الامراض ، قبض بهفته مفته بحر گزرجا تا ہے بس سفتے میں ایک بار نها تا ہوں اور مفتہ ين ايك من باركه بسط نصيب موتاب "عجائب عجائب مولانانے فرما ياعجائب - مركمتي یه ناشتے اور قض کا قصتہ توکسی اور دن طے کریں گے ۔ آج تو آپ کوایک کلیف دینے آیا ہو" "خِرْتُوم، فرمائيم" واكثر في الفورن كها مولانا بوك كيدائي باتنهي مين مع صبح ملك دریا پرجآنا ہوں۔ وہاں ایک کھوے سے ملاقات ہوئی ۔ "کھوے سے! آپ نے کیافرمایا۔ کھوے سے؟ مولانانے کہا"جی ہاں۔ کھوے سے " ڈاکٹر فی الفور نے حقے کی نے رکھ دی،

يہيں ہوجائے " مولانانے فرمایا "بہت شکریہ ۔ مگریں نے ابھی غسل بھی نہیں کیا ہے " ڈاکٹر فی لفو

" نہیں بھائی۔ ڈاکٹر۔ اس میں خوب کہنے کی کیا بات ہے جی ملاقات ہوئی۔ باتیں

ا ورکہا "کچھوے سے اور آپ کی ملاقات نوب کہی مولا ناخوب کہی ۔ ا ورملاقات کے نفط

يرتلاش كى دا د ديتا ہوں "

ہوئیں۔ بیچارہ بڑانیک دل بھولا مابوڑھا ہے بخت انجن ہیں جہرے ایک بات پوچی۔
وہ دینیات سے تعلق نہ تھی اس لیے ہیں توجواب دے نہ سکا۔ دوسرے دن پروفیسر کیچات
کولے گیا کہ سوال ماضی کے ایک واقعے ہے تعلق تھا اور ہیں سمجھا کہ ماضی کے راز دان این مورخ ہی ہوتے ہیں۔ وہ جو گئے اور اس غریب کچھوے نے ان سے وہ ہوال کیا تو یہ الیے بروفیسر سمجھے کہ اس بوڑھے نے ان کی ایسے بروفیسر سمجھے کہ اس بوڑھے نے ان کی ایسے بروفیسر سمجھے کہ اس بوڑھے نے ان کی اور ان سے زیادہ ان کے صفون کی تحقیر کی ہے۔ اور وہ تقریر جان کی اور اُن سے زیادہ ان کے صفون کی تحقیر کی ہے۔ اور وہ تقریر حیاڑی ہے گئے جو صدو دار بعہ بتا ہیں توالیہ حیاڑی ہے کہ جو صدو دار بعہ بتا ہیں توالیہ لیگا کہ ملم اہلی سے بس گز دوگر ن کم ہیں۔ بہر حال اس غریب کا سوال جہاں کا تہاں رہا "

"پروفیسرکیاتی جب ذرا مختلی مہوئے توانھوں نے یہ بتایا کہ سوال قصے کہانیوں کا ہے، بعنی ادب سے متعلق ہے کہی ماہرا دبیات سے پوچھے۔ اس لیے دریاسے سیدھاآگے یاس آیا ہوں کہ کل میرے ساتھ تھوڑی دیر کو چلے چلیے۔ اس ہم سے کچھوے کی سکین ہوائے گی "
تومولانا سوال آخر کیا تھا "

"سوال اس کا یہ ہے کہ اگلے وقتوں میں کمجی خرگوش اور کچھو سے میں دوڑ ہوئی گھتی کہ نہیں ۔ اور ہوئی گھتی کہ نہیں ۔ اور ہوئی گھتی توجیت کس کی ہوئی گھتی ۔ اس کامتبر حواب جا ہتا ہے !'

(10)

"اوہو ۔ وہی ایسپ والاقصہ ۔ چلوں گا۔ آپ کے ارتباد پرضر درجِلوں گا۔ اچھا ہواکہ آپ سے سوال پوچھ لیا ۔ کثرت مطالعہ کی وجہ سے حافظ کمزور ہوگیا ہے ۔ اور ثباید اس کمنخت قبض کا بھی کچھ دخل اس میں ہو۔ وقت پر اپنے تاریخ ادب کے نوٹ دیکھ لوں گا اور اُل کو مفصل معلومات ہم بہنچا دول گا۔"

"بہت اچھا۔ توہیں اب چلا۔ کل صبح آپ کولینے آؤں گا '' "اوروہ ناشتہ ،مولانا۔ ناشتہ تو کیے جاتے '' "نہیں ڈاکٹر۔ اب بمیں جانے دو۔ بغسل کے کھاناجی کونہیں لگتا '' "آپ کی خوشی۔ مگر میں کھی نے کے لیے ہی شرط لگالوں توشایہ ختہ ہنتہ بحر کھانا نصیت بجو۔ "اجھا۔ خداحا فظ کی ملیں گے ''

تھے۔ یہ جوتاانھوں نے شام ہی سے اس ہم کے بیے تیار کر رکھاتھا۔ ہاں تو یہ جوتا پہنا اور مولانا کے ساتھ ہویے۔

دریا پر پہنچ تو کچھوا نہ جانے کب سے منتظر بیٹھا تھا۔ استقبال کے لیے اپنج دوائج آگے بڑھا۔ دعاسلام ہواا ورمولانا نے اس سے کہا تحب وعدہ ساہتیہ کے ایک بڑے جانکار کو ساتھ لایا ہول۔ ساہتیہ کا ساراحال انھیں معلوم ہے۔ اب ان سے اپنی بات پوچ ہو:

کچھوے نے کہا "پنڈت جی مہودے ۔ پرشن ہمارایہ ہے کہ آپ کی پیٹکوں میں کہ ہیں لکھا ہے کہ اگلے بگول میں خرگوش اور چھوے کی دوڑ ہوئی تھی کہ نہیں ، اور ہوئی تھی توجیشے کس کی ہوئی تھی ۔ بھی مت کہنا، پنڈت جی مہودے کھری کھری با مہیں بتا دوکہ کون جیتا تھا۔ منہ دکھی مت کہنا، پنڈت جی مہودے کھری کھری با مہیں بتا دوکہ کون جیتا تھا۔ منہ دکھی مت کہنا، پنڈت جی مہودے کھری کھری با

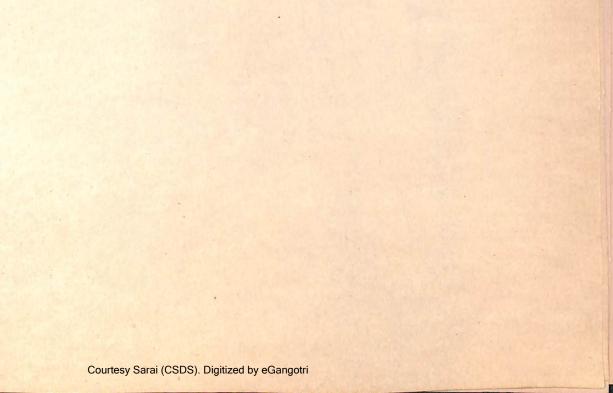
74

ڈاکٹر فی الفورادب کے پر فیسر تھے۔ تقابی سانیات سے انھیں کچے بہت لگاؤ نہ تھا، پنٹرت جی مہود ہے اور پرٹن " دونوں پر کھٹے اور مولانا کی طرف کچے الزامی نظر سے دکھا۔ مولانا تاڑ گئے اور جب کچھوے نے اپنا جلہ ختم کیا توانھوں نے ڈاکٹر فی الفور سے کہا انھوں نے پنٹرت جی مہود ہے " اخرا ہا گہا ہے۔ اور آپ توسیات و سبات ہی سے بھے گئے ہوں گے کہ پڑن" سے مراد موال ہے "

"جی ہاں مولانا یسوال دلیجپ ہے اور اس میتحقیق کے بہت سے بہلوہیں۔

خالر في القور

Courtesy Sarai (CSDS). Digitized by eGangotri



مخقراً بیان کرتا ہوں صورت حال یہ ہے کہ جانوروں کی اور کھی کھی جانوروں اور آذمیوں کی ملی حلی کہانیاں پرانے زمانے سے ہندوشان اور یونان کے ساتھ مخصوص رہی ہیں کہیں کہیں دوسرے ملکوں کے ادب میں بھی ایے قصے ملتے ہیں لیکن زیادہ ترحصّہ ان میں اکفی دو ملکوں کاہے، ہندوستان اور یونان کا۔ یہ قصے یونان میں ایسے کے نام سے نسوییں __ ہندوستان میں زیادہ ترجاتک کہانیوں سےجو مجھ کے خنم سے تعلق کہانیاں ہیں۔ آج کل ہمائ یاس ایپ کے قصتوں کے نام سے جو مجموعہ ہونے کو تقور ہے ہی دن بعد سنہ ۸۰، ۱۹۸۰ میں ہائٹرش اشٹائن ہاول نے لاطینی اور حرمن میں جھایا تھا۔ آتهٔ دس سال کے اندراندراس کا ترجم اطالوی ، فرانسی ، انگرزی ، ولندیزی زبانوں میں ہوگیا، مگراس مجبوعیں جوکہانیاں ہیں وہ فیڈرس نامی ایک یونانی نے بہلی صدی عیسوی میں نظم میں لکھی تھیں ۔ان کے علاوہ بعض کہانیاں یونانی نٹرے بھی لی گئی تھیں جنیں اصلی ایسے کی کہانیاں سمجهاجا آیا تھا۔ گرتحقیق نے ثابت کیا ہے کہ یہ بھی پہلے نظم میں تھیں اوران کا لکھنے والا تبسری صدی عیسوی کے آغاز میں ایک شہزا دے کا آبالیق تھا۔ اس نظم کرنے والے نے لکھا ہے کہ اس نے بعض قصے ایسی سے پے ہیں اوبعض دوسری جگہ سے۔ یہ دوسرے قصے ایک سنگھالی سفار کے ذریعہ سنہ ۲ ۶۵ میں پورے پہنچے تھے۔ فیڈرس کے قصتوں میں بھی ہندوسانی عنصر ملتاہے! کچھوے یراس تقریر کا نیوانے کیا اثر ہواکہ اس نے اٹکھیں بند کرلیں مولانانے

(YL)

بھی محسوس کیا کہ سوال سے غیر متعلق علم کی یہ فراوا نی غریب کچھوے کے کچھ کام نہ آئے گی ۔ آہتہ سے بولے" ڈاکٹرصاحب کلام کوا تناطول نہ دسیجے ۔ مختصراً جواب دید یجے۔ ان کی تمکین ہوجائے گی"

مولانا کی آوازس کر مجھوے نے انگھیں کھول دیں۔ مگر ڈاکٹر فی الفور کو یہ قطع كلام اچھانه لگا۔ بولے صرت مولانا۔معاف فرمائیں۔میری بات کوئی بیج کے گٹا ہے تو مجھے شدید کرب ہوتاہے۔آپ سے کہ حکا ہوں کقض کی وجہ سے حافظ کمزور ہوگیا ہے۔ کثرت مطالعہ کی وجہ سے علم کا آنا ذخیرہ فراہم ہوگیا ہے کہ ایک مال دوسرے مال میں بل بل جاتا ہے۔ اس میے میں نوٹ رکھتا ہوں۔ رات ہی اس سلے براینے نوط آپ کی خاطرد کھے ہیں۔ اب اگر آپ مجھے اپنی بات پوری نہیں کرنے دیں گے تو نہانے کہاں کی بات کہاں پہنچے۔ اور اس آب صافی میں کہ آپ کے سامنے رکھ رہا ہوں نہ جانے اور کیا کیابل جائے۔ اور سے یہ ہے کہیں تویہ سب کچھ آپ سے کہ رہا ہول۔ ان کھوے صاحب سے مجھے کیا سرو کارمیں توان کے سوال کوآپ کا سوال سمجھا ہول ۔ اور اہلِ علم کو اہلِ علم سے جب شان کے ساتھ بات کرنی جا ہئے اس شان سے بات کررہا ہوں۔ مجے بولنے دیجے اور براہ کرم بیج میں نہ بو ہے۔ ہاں۔ تومیں کیا کہہ رہاتھا۔ بات بالکل ذہ ے اترکئی۔ توبہ " مولانانے کہا" آپ می فیڈروں کا ذکر کررہے تھے کہ اس کے قصول

YA

يس كبى مندوسانى اثرملتاب "

" ٹھیک ٹھیک۔ ہاں۔ ان ہی قصّوں ہیں ہندوستانی انرملتا ہے۔ ہندوستان ہیں ویسے جانوروں کے سبق آموز قصّے بید پائی ادب میں اور اس سے بھی پہلے جانا کہانیوں میں ملتے ہیں۔ یہ قصتے ہندوستان سے انکا پہنچ ۔ جناب میج سے کوئی تین سوسال پہلے۔ اور غالبًا اس سفر سے پہلے ان پر بیہاں کوئی دوسوسال بیت چکے تقے ۔ جاتاک کہانیوں میں ایک حال کی کہانی ہوتی ہے ایک ماضی کی حال کی کہانی سے نے کو کہتے یا گروکو ماضی کی کہانی یا داتی ہے اور اسے بیان کرتے ہیں اور آخریں ایک صرعے کے اندراس کا خلاصہ کردتے ہیں۔

ورناس غریب براورمجونیان میں دریا کاسابہاؤتھا۔اُدھروہ غریب کچھواجُپ دُم سادھ، آنکھیں بیچے۔اِدھر مولانا سخت اضطراب کے عالم میں ۔ با وجو د تنبیہ کے مولانا سے ندرہا گیاا وربولے ''بھئی ڈاکٹر۔ لِلٹ بس کرو۔ اس غریب کے سوال کا جواب دینا ہو تو ہے دُ ورناس غریب پراورمجونیاز مند پرجم کرو۔ اچھا چلو گھرچلیں، دن چڑھ رہا ہے'' ڈاکٹر فی الفور نے جواب سے پہلے گلاصاف کرنے کے لیے ذرا کھکارا تومنہ سے رات والے پان کی جھالیاں تک پڑیں۔ گلا کھیک صاف نہیں ہوا تو بیجی ہوئی آواز میں

بولے ۔

''دیکھیے' مولانا'آپ بھزیج میں بولے ۔ پوری بات آپ کواوران حفرت کو نہ تباؤ توجواب كيسے ہوگا ييں ا دھورے كام كا قائل نہيں ہوں ۔ يا چُپ رسِّما ہوں يا پوري بات كهتا ہوں۔ بدا دنیٰ تغیر نفطی غالب كاشعرمیرے حسب حال ہے۔ بربول میں علم سے یول راگ سے جیسے باجا اک ذراچھڑنے بھر دیکھے کیا ہوتاہے (كلام موزول كى تاثيرے يہال ۋاكثر في الفوركي آواز خو ديخو د كھنگ كئى) آپ نے چیڑا ہے تو سنے ۔ پوری بات سنیے گرلاحول ولا قوۃ ۔ ہیں تو پر کھو گیاکہ کہارہ تھا۔مولاناآپ بات کاٹ کرکساظلم کرتے ہیں۔ بتائے میں کیا کہدرہا تھا " مولانانے کہ آجی تو نہیں جا ہتا کہ بتا وُں ۔میراحا فظ انھی ٹھیک ہے ۔اسس لیے آپ کی ساری تقریر کا بوج میرے ذہن پر ہے۔ آپ کے پاس توسہل نسخہ ہے۔ بھول جاتے بي اور پيرتازه دم بوكرنيا حديثروع كرتے بين "

بی مرد پرورور ای میسرون مرح بی در میسی کیا کہدر ہاتھا۔ وقفہ زیادہ ہوگا تو مجھے مسلسلہ ملانے میں بڑی دقت ہوگی ۔ بتائیے ، جلد بتائیے ؛

مولانانے کہا آباں بھائی بتانا ہی بڑے گا۔ آپ جاتک کہانیوں میں حال کی کہانیو اور ماضی کی کہانیو اور ماضی کی کہانیوں کی آمیزش کا ذکر فرما ہے تھے ؛

۳.

FI

"ال - بال - اصل مین کهنایه چام تا تفاکه به ماضی کی کهانیال اورایسپ کی بهت سی کہانیاں بہت ملتی حلتی ہیں۔ ایسپ کی بعض اور کہانیاں مہابھارت کی بعض کہانیوں سے بھی ملتی ہیں۔ اور مولانااس پر لوگوں نے بہت سرمارا ہے کہ یہ کہانیاں یونان سے ہندوستان ہنجیب یا ہندوستان سے یونان ۔ اس کاحل محققین نے تا کمد کی کہانیوں ، مرا ا دب کیس کہانیوں سے کیا ہے کہ ان سے ملتی حلتی کہانیاں ہندوستانی بھی ہیں یونانی بھی ۔ لیکن یا در کھنے کا نکتہ یہ ہے کہ جہاں تالمد کی کہانی یونانی کہانی سے نحلف ہے وہاں ہمیشہ ہندوتانی کہانی کے مطابق ہے۔ یہ بہت ہی بعیداز قیاس ہے کہ یونانی کہانیوں کے ترجے عبرانی میں ہوئے ہوں اور محروہ ہندوستان پہنچے ہوں۔ لازم ہے کہ کہانسیا ں ہندوستان سے یونان گئی ہیں۔ سب سے قدیم ہندوستانی مجموعہ چو تھی صدی قبل سے بلکہ ال سے بھی پہلے کا ہے بینی پنج تنتر -ہتو پرس اس کی ایک بعد کی شک ہے جس میں الگ الگ کہانیاں بیان کے ایک بشتے میں پرودی گئی ہیں۔ کلیلہ ودمنہ کی کل میں یہ قصے قدیم فارسی اورعربی کے توسّط سے لاطینی میں پہنچے اور اس پر کئی قصہ نوبیوں نے اپنی اپنی عمارت بنائی۔ يورب بين ان پركياكياگزري - فيرُرس كي لاطيني نظم - بارَسِ كُفُ مِيْ مِيْسي يوناني نثر - ميري دی فرانس کا وسطی انگریزی سے ۱۰ کہانیوں کا ترجمہ اور پر آخیہ نقدان ۱۰ نگریز بہو دی کی ا ١٠ كهانيول كامجموعة كانام تفام تضافي المشائن المولم عنى لومرى كى كهانيال اور المستائن الول

لاناتین اور بن فائی اور ماکس مُرکی تحقیقات کی نفصیل سانے کوجی چاہتا ہے۔ مُرآپ تو پہلے ہی سے سسارہے ہیں، مولانا۔ ناحق اس موضوع پر رات دیر تک اپنے نوٹ۔ دکھا کیا۔

"ہت شکریہ۔ ڈاکٹرصاحب" مولانانے ذرابے صبری سے کہا اُس کہانی کوختم ہی کھیے۔
اس علم کے دریا میں اس غریب کچھوے کا سوال تو ڈوب کرغائب ہی ہوگیا۔ اب بھی آپ
بتاسکیں تو بتائیے کہ واقعی خرگوش اور کچھوے کی دوڑ ہوئی تھی یا نہیں۔ اور ہوئی تھی تو
کون جتیا تھا۔ قصّہ تو ہم نے بھی سنا ہے اور اس غریب نے بھی سناہے مگر حقیقت کیا تھی۔"
کچھوے نے بھی کہ آنکھیں بند کیے سوسا گیا تھا آنکھیں کھولیں اور متوجّہ ہوا کے بھی مولانا
کی طرف تکتا کھی ڈاکٹر فی الفور کی طرف۔

کو جوڑتا ہے کسی سے زیادہ لیتا ہے کسی سے کم اوران کی آمیزش سے ایک مرکب بناتا ہے۔ اس کی نئی عارت میں کہیں کی اینٹ ہوتی ہے کہیں کاروڑا۔ کہیں سے بہت کہیں سے تھوڑا۔ اس نئی حقیقت کو وہ اپنی قوت اظہار کو کام میں لا کر نفطوں کا لباس پہنا تاہے '' " ڈاکٹر مارڈ الا۔ مارڈ الاتم نے ۔ یہ کیا متے بیش کررہے ہو۔ کچھ پتے نہیں پڑا۔ آخراس خرگوش اور کچھوے والے قصے سے اس سب کا کیا تعلق ''

"جناب مولانا - تاریخ ادبی میش کرتابهون تو وه آب کونهیں بھاتی - ماہتیت ا دب پر روشنی ڈالتا ہول توآپ کے لئے کچے نہیں ٹرتا ۔ جیگنم ۔ آخرا دب کا فاضل ہول ۔ ادب کی اعلیٰ تعلیم میرے سرد ہے ۔ اس کی روٹی کھانا ہوں ۔ میں اگر قصے اور وہ بھی جانوروں کے قصے ساتا اوران کی تفسیر کرتا میروں تو تُف ہے مجھیر سے تویہ ہے کہ ادب کی اعلی تعلیم میں توجانوروں کے قصے کیا ادب کے بڑے بڑے شاہ یاروں کی طرف توجہ کرناغیر ضروری ہوگیاہے۔ادب کی تاریخی جڑوں تک بہنچنا ہتھنی اورجاعتی دونوں کی تہ کو بہنچنا ،ہماراکام ے اور اس میں عمری کے حاتی ہیں ،عمری - کلام ٹرصنے سے پہلے شاعر کے مفصل حالا زندگی کا جاننا ضروری ہے۔ اس کی زندگی کوسمجھنے کے لیے اس کے جاعتی ماحول پر مجربور نظردر کارہے جاعتی ماحول میں اس جاعت کے ماضی کی ساری تاریخ کاجاننا لازم ہے۔ یہ گوہرایے دل کش ہیں کہ محرسی طرف منہ محصر نے کوجی نہیں جا ہتا۔ میں نے ابھی حضرت فغفور پرجو

PP

تحقیقی مقالہ شاہے کیا ہے اور پر برمجمع علمی کا اول انعام مجھے ملاہے وہ . . یصفحات پر اسے۔ جسيس ٣٠٠ يرشاع كے صالات زندگى ہیں اور ان كے صالات كياان كے سب معاصرين كى مخصر گرمتند سوائح عملان بین اور ۵۰ مصفول میں جاعتی ماحول پر ایسا تبصرہ ہے کہ ہندی اورایرانی تاریخ پرزمانهٔ قدیم سے آج لک کے حوادث مور ہیرطائرانہ نظر ٹیمیاتی ہے۔ . ۵ صفح بی ضروری حوالے بیں ۔ کلام جن بحرول بیں ہے ان پر بحث ہے اور کلام کے کوئی ۲۰۰ نفظوں کا فرہنگ ہاور ایک اثباریہ ہے اور ہاں بھول گیاای حقیمی اردو یں فارسی لفظوں کے اللاستعلق ایک مخصر گرفاصی بھیرت افروز بحث ہے " کچھوے نے پھراکھیں بندگرلی تھیں۔ مولانا برابر میترا بدل رہے تھے۔ان کے صبر کا پیالہ لبرنز ہوگیا تھا۔ بوت بس جانے دو ڈاکٹر۔ اچھے ڈاکٹر نکلے تم تو سوال کاجواب بنتا بنیں -ایران توران کے خرافات بک رہے ہو" "آپ کی گفتگومعیار فصاحت اورمیزان تهذیب سے گرتی دکھانی دیتی ہے" مولانا سنجلے اور بولے" بھائی معاف کرو۔ آپ کے طول کلام سے جی تھنجلاگیا ے۔ اوریتے کی بات ہنوزندارد⁴ "لعني كيا؟-

(44)

" یعنی ید کداس خرگوش اور کھوے والے قصے کی حقیقت کیا ہے"

(70)

" نيي مولوى صاحب عقيقت كاسئلة تومي سجهاجكا بول تفصيل كرول كانواب بھیرے گے ۔ بات یہ ہے کہ ان جانوروں کی کہانیوں میں مصنّف جانوروں کو بیشیت علم یا نشان استعمال کرتاہے موٹی موٹی خوبیوں اور بڑائیوں کو اس میں جانوروں کی کل میں ث كتاب صيے يمت كے ليے شير - لائج كے ليے بيريا - مكارى كے ليے لومرى معصوميت کے لیے بھڑ کا بچہ ۔ اقدار اخلاقی کی تجریکا یہ پہلا بق ہے ۔ مکاری تعنی لوم می بن بہادری يعنى شرين - بے جي يعنى بھرياين - تيزروي بعني خرگوش بن سِست رفتاري بعني کھواين _ بچّوں کے سیدھ سا دے دماغ کے لیے ان میں شن ہوتی ہے۔ کچھ نہی کی باتیں تھی ہوتی ہی جفیں سے پیندکرتے ہیں۔ ان قصوں ہیں جن غربوں کی تلقین کی جاتی ہے وہ تھی سیدھی معمولى خوبيان بهوتى بين يعنى جانورول كى صفتون سے ملتى حلبتى خوبيان مثلاً على محن ـ پاسداری ـ مروت ـ یه ان کی پنج سے باہر ہوتی ہیں " " بھئی ڈاکٹر کیا ذہن یا یا ہے۔ کیاز بان یا تی ہے۔ آپ نے ۔ سار اسویرابت گیا۔ اورہم ہیں کہ اپ کے دریائے خوش کلامی کے بھنور میں چگر کاٹ رہے ہیں۔ یہ تبائیے مختصلفطو ىيى كەاس قصة بىل كھواجىتاتھا ماخرگوش " "جناب قصّے میں قصة موتاہے۔نہ کوئی ہارتاہے نہ کوئی جیتاہے۔ یوں تو

خرگوش ہاراتھا کچھوا جیتاتھا۔لیکن اس کے ساتھ شرا کط ہیں۔خرگوش کو دوڑ میں سوجانا

عاہیےا ورکھوے کوجا گئے رہنا مطبتے رہنا جاہیے۔اگرخرگوش برابرہے تیز رفتاری کے اور کھوا مرادف ہے ست رفتاری کے تو ینتی مہل ہے لیکن اگر قصے والاخر گوش برخو د غلط غفلت کاعکم ہے اور کھواسی پیم اور پیداری کاعکم نوین تیجہ قرین عقل ہے لیکن جناب یرب بنانا مراکام نہیں۔آپنیں تو کھوے کے متعلق کچھ اور سناؤں خرگوش سے زیادہ واقف نہیں ہوں ۔ابھی اس پرسیرطال مطالعہ ہیں کر ہا باہوں ۔ ہاں تو کھوے کو سجے ۔ کھواا مریکہ اورایشا کے بہت ہے باشندوں کے نزدیک وہ ذی حیات ہتی ہے جس کی پیٹے پر دنیائکی ہوتی ہے ۔ مُنڈاری کول لوگ اس کی یُوجا کرتے ہیں۔ کہیں کہیں اس کی قربانی بھی کی جاتی ہے۔ ہے ہے کھی لڑھا بہلی رکھی بہلی لڑھے یر۔ مڈ کا سکرا ورجا واپر لوگ سمجتے ہیں کر مجھوے کویانی میں سے نکال لو توطغیانی آجاتی ہے۔ بعدوالی ویدوں میں کھوے نے ایک نیم المی حثیت اختیار کرلی ہے بیجرویدیں اسے یانی کا مالک کہاگیاہے۔ اتھروویدیں ٹیکاشیک کے نام سے پرجایت کے پہلو بہلود کھائی دیتا ہے۔ یا یہ خو درجایتی ہے جس کے لیے سومیر "کی صفت آئی ہے بینی قایم بخو دیستھ تھے ہمن میں ذکرہے کہ جب راجا یتی نے اور چزیں بنالیں توخود کھوے کاروپ اختیار کرلیا ۔ ثبایداسی وجے ہندو دلومالا يں کھوے کو وشنو کا اوّار کہتے ہیں" مولانا ذراكسمائ تو ڈاكٹرصاحب نے انگشت شہادت كى الك قهر مانى ح

(44)

ے انھیں بولنے سے روک دیا اورسلسلۂ کلام کوجاری رکھا۔ "شنیے ۔ انھی اور سنیے ۔ قدیم چینی کچھوے کے خول سے غیب کی با توں کا پہت چلاتے تھے "

مولانا "غيب كى باتين _ لاَحُولَ وَلاَ قُوْةً إِلاَّ بِاللهِ"

"یہ تو تھیک ہے"ڈاکٹرنے کہا" مگرمینی تو معلوم کیاکرتے سے غیب کاحال کچھوا
توابی جان سے جا تا تھاا وریہ اس کا اوپر کاسخت خول الگ کر لیتے ہتے (کچھوا جوا ونگ
گیاتھا یہاں چونک ٹراا ورہمی ہمی نظروں سے ٹلاجی کی طرف تکنے لگا۔ جب انھول نے
کچھ نہ کیا اورڈ اکٹر صاحب کی آواز آئی رہی تو اس نے بھرا نکھیں مٹوندلیں) اسے الگ
کرکے اندر اپنی مخصوص روشنائی ڈالتے ہتے۔ ان کی روشنائی کا موضوع بھی ٹراد کچیہ بے۔
اس کے ساتھ ان کی خطاطی اور ان کی مصوری کے بہت سے پہلو بھی وابستہ ہیں۔
کہیے تو جلتے جلتے بتا تا چلوں "

مولانا۔ "لِلنَّه رہنے دیجے ۔ علم غیب کاحال کیا کم تھا کہ آپ اس میں روشنائی کا قصّہ بھی ملانا چاہتے ہیں ۔ جواب کیا ہواشیطان کی آنت ہوگیا " ڈاکٹر:" دیکھیے مولانا ۔ یشیطان کی آنت جو آپ نے کہا یہ وہی حقیقت خنگی ہے۔ آپ نے نہ شیطان کو دیکھا ہے نہ اس کی آنت کو ۔ نہ اسے نایا ہے ۔ مگر شخیئل میں آنے

(44)

شیطان کی ایک شکل بنانی ہے ،کچھ صفات اس سے وابستہ کی ہیں۔اس میں آنت بھی ، نیجا کیوں شامل کرلی ہے ۔ مگر کلام میں اس حقیقت تختیلی کو استعمال کرتے ہیں اوریہ ا دب کا جزو ہوگئی ہے ۔"

مولانا بے صبری سے بولے "معاف کروڈ اکٹرصاحب علطی ہوئی کہ میں نے اس حقیقت تخییکی کو استعال کیا ۔ آپ اب جواب کوختم کر دیتے تواچھا تھا معلومات میں بے حساب اضافہ ہوچکا اور زیا دہ سے ڈرہے کہ ذہنی ہمیضہ نہ ہوجائے "

"اورمیں جواس سے ہزارگنی معلومات اپنے اندر لیے بیٹھا ہوں مجھے ہیفنہ ہیں ہوا۔ میں ہوا۔ میں تو ہنوز قبض کا شکار ہوں۔ اور قبض بھی الا مان ۔ کیساقبض ۔ آپ کو ہیف ہیں ہوائے گا۔ مگر تو ہدیں بھول گیا کہ کیا کہہ رہاتھا۔ کیا کہہ رہاتھا مولانا ۔ جلدی بنائے ورنہ ربطِ کلام کے سب رہنے ٹوٹ جائیں گے اور میں نہ جانے کد عربہ کسے جاؤں "
مولانانے کہا" مجھے بھی یا دنہیں کہ آپ کیا کہہ رہے تھے۔ آخر کوئی کتنایا در کھے۔

البخم يجيريكهاني"

ڈاکٹرصاحب بولے" دکھو مولانا دورانِ کلام بیں چیڑتے نہیں ہیں۔اس کالی دائر صاحب بولے" دکھو مولانا دورانِ کلام بیں چیڑتے نہیں ہیں۔اس کالی دائر صی پرائیں گئی نہیں۔آپ کوسب کچھیا دہے۔سارا قرآن توخفظ ہے اورمیری ذراسی بات یا دہنیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے (لجاجت سے) تبادو۔ بھائی مولوی میں ذراسی بات یا دہنیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے (لجاجت سے) تبادو۔ بھائی مولوی میں

MA

كياكههرباتها"

"بُرُے پھنے ہیں آج تو ۔ بتانا ہی ہوگا۔ آپ پنی روٹ نائی کا کچھ ذکر کر رہے تھے. یہ یا دہنیں کہ کچھوے اور خرکوش سے اس کاکیا تعلق تھا!"

" پھروی خرگوش ۔ ہیں تو کہ جیکا کہ خرگوش پر میرامطالعہ بہت محدود ہے ۔ اور
کچھوے سے تعلق ظاہر ہے ۔ چپنی کچھوے کے خول ہی ہیں توروشنائی ڈالتے تھے ۔ اور
پھراسے انگیٹھی پر مینک دیتے تھے ۔ تو روشنائی خول کی ریخوں ہیں اس طرح پھیل جاتی
مقی جیسے کچھ لکھا ہوا ور اس تحریر کا بڑھنا وہ جانے تھے ۔ اور آنے والے واقعات کا پتہ
چلالیتے تھے ۔ غرض کہ کچھوا، مولانا ، یعنی کچھوا تجیب چرہے ۔ اس پر ایک متقل مقالہ لکھا
جا کتا ہے "

مولانا بوت للشرح كرو داكشرصاحب - رحم كرو - مجد پراوراس غريب بورسط كيسوري الشرح كرو داكش الترم كرو مراد التي الترم كرو داكش التي كوتكليف دى - آپ مقاله ضرور لكھيے - ليكن التي معاف كرد يجيے نجن ديجيے - آپ كو ، آپ كے ادب او تحقیق تنفیدا ورديو مالا سب كى دہائى دیتا ہمول نجن دیجے "

"مولاناخفاہونے کی کیابات ہے"ڈاکٹر فی الفورنے کہا"آپ نے ازراہ فی الفورنوازی مجھے اس لایق سمجھاکہ ایک مئلة علمی میں مشورہ کریں۔ میں جوکچھ جانتا تھا

عِض کر دیا ۔ سب توخر نہیں۔ مگر کھی ضروری ہاتیں توجہۃ جبتہ بیان کرہی دیں ۔ غالباً کفایت کریں گی ۔ مزیفصیل کی حاجت ہو تو مجھے بتا دیجے گا۔ ضروری حوالجات دیکھ کرسے باتین نکال دوں گا۔ مانظیر بھروسہ نہیں رہاہے۔ بُرا ہواس کم نجت قبض اور بے خوالی کا" مولانا کچھ کہنای چاہتے تھے کہ ڈاکٹرنے کہا"اور ہاں ایک بات تورہ گئے _ ا ن این دوست کھوے کوغ یب بوڑھ کے لفظول سے خوب یا دکیا۔ان کی عمر کیا ہوگی ۔ یہی کوئی تین چار سوبرس ۔ یہ تواتجی جوان ہیں ۔ آسانی سے ڈیڑھ دوسوبرس اور کینے سکیں گے۔ کچھوے کی عمر کے متعلق۔۔۔۔۔ مولانانے کہا" دیکھیے بات ہو کی۔ اے عمرے متعلق تحقیق کانیا باب نہ کھولے۔ میں نے آپ کی بات مان لی ہجب کوئی تفضیل پچھنی ہوگی ضرور آپ سے دریافت کرلولگا (جي ميں مولانا كهدر بے تقع لعنت ہے كمنجت يو جينے والے پر) بلكہ آپ كچھوے پرجو مقال على لکھیں گے اس کو پڑھ لول گا۔ مگرڈ اکٹر اس پرمین لفظ کسی ٹرے بعنی مشہوراً دی سے ضرور لکھوانا ۔ البتہ یہ یا درہے کہ وہ علم والا مذہو۔ کہ علم والے بڑے اورشہورکب ہوتے ہیں۔ ادر پرخورآپ کی تحریر کون کم بو تھیل ہوگی کہ اس میں اور اضا فہ کریں ۔ بیش لفظ سے کہتے ہیں کہ کتاب کا وزن ذرا بڑھ جاتا ہے کسی سیاسی نیتا سے لکھوالینا جو کتاب پڑھے بغیری پین لفظ لکھ دے، وہ ذرا ہلکا ٹھلکارہے گا"

(4.

"مولانا آپ یه دوستانه مشوره دے رہے ہیں۔ یاسُو کھے منہ سے میری منہی اڑانے کی کوشش فرمار ہے ہیں "

"استَغفراللّٰه ڈاکٹرصاحب۔ میں اور آپ کی نہی۔اور اس وقت توکسی نوع سنبنے کی طافت باقی نہیں ہے "

" خیر- تو میں اب چلا" ڈاکٹر فی الفورنے کہا آپ کو توشاید انجی اپنے دوسے

کچھ باتیں کرنی ہوں ۔ میں خواہ مخواہ کیوں مخل ہوں " یہ کہہ کر ڈاکٹر صاحب توجل کھڑے

ہوئے ۔ دوست یعنی کچھوے صاحب پہلے مراقب سے تھے ۔ پھر سوگئے تھے ۔ خاموشی جو

ہوئی توچ نک پڑے ۔ شور میں آنکھ ججپک جائے توخا موشی سے نیند ٹوٹے جاتی ہے۔ مولانا

کواپنے دوست پر ٹرارجم آرہا تھا کہ اس غریب کی شکل کوئی حل نہیں کرتا۔

کچھوابولا۔ مُلاجی ۔ کیا وہ گئے ۔ تُنِک آنکھ مندگی تھی ۔ شَمَاچا ہمّا ہموں ۔ پریہ تو بتائے، مُلاجی ۔ بیں یہ س چکڑ بیں عین گیا ہموں ۔ آپ کو بھی اتنا کشٹ دیا ۔ آپ پرفشر جی کو لائے ۔ ڈانگڈر جی کو لائے ۔ پراییا لگتا ہے کہ یہ میری سمّیا کو کچھ نہ سمجھے ۔ یا ہموسکتا ہے بیں نہ سمجھا ہموں کہ یہ کیا کہ رہے ہیں ۔ پریچ یہ ہے کہ ہمارے پتے تو کچھ نہیں پڑا ۔ آپ ۔ مُلا جی سمجھے ہموں تو سمجھے ہموں ۔ "

اللَّجى نے کہا" سے کہتے ہوکچھورام ۔ میں توبس اتناسجھاکہ یہ ٹرے بڑے علم والے

(1)

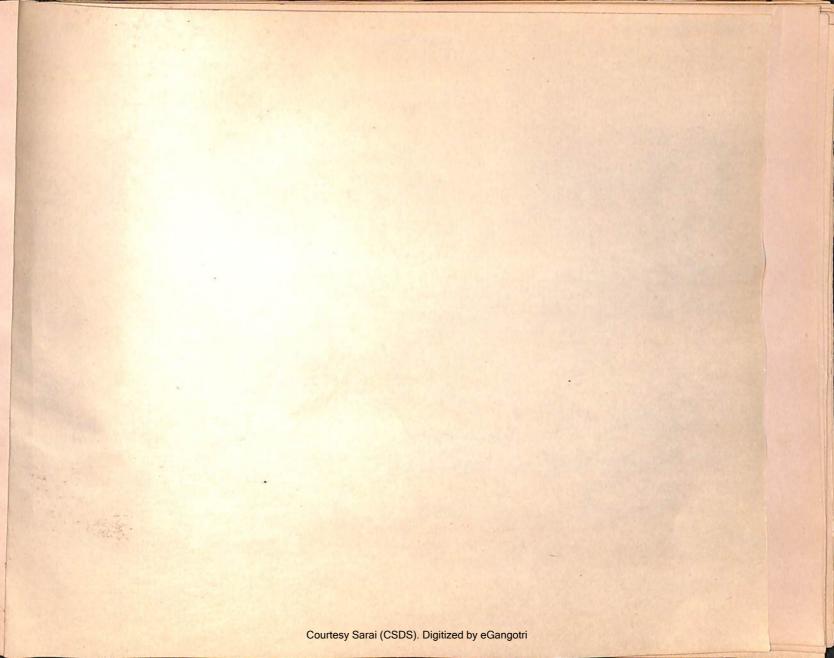
نودبڑے مورکھ ہوتے ہیں۔ ہمارے یہاں کہتے ہیں العلم حجاب الاکبر علم التحواو تیا بہت بڑا پردہ ہے۔ آنکھوں پر ٹرجا تا ہے ، کانوں پر ٹرجا تا ہے ، دل پر ٹرجا تا ہے ۔ بس زبان جاتی ہے۔ مجھے تم سے بڑی لاج آتی ہے کچھورام جی ۔ کہ میں ان لوگوں کو تھارے پاس لایا " " نہیں ملاجی ۔ آپ کیوں لجائیں ۔ آپ نے تواجھے ہی کو کیا تھا۔ یہ میری پرولبت کہ کچھ ہاتھ نہ آیا۔ اس کارن پوچھا ہوں کہ جی کی بے کلی توجاتی نہیں ۔ یہ تو کھوج لگا ہی دو۔ ملاجی کہ کون جیتا تھا۔ خرگوش کہ کچھوا "

مُلَّاجی نے کہا بھائی کچھورام۔ میں توخو داسی سوچ میں ہوں۔ جب ڈاکٹرصاحطنے
کیاکیااِدھراُ دھرکی باتیں کر ہے تھے توہیں ہیں سوچ رہا تھاکہ تھارگ تھی کیسے سلجھے میں نے
سوچاکہ یہ کتابیں انھواپت کپڑھنے والے اپنی پتکوں کے بوجے سے دب جاتے ہیں۔ خور سوچ
سیجھتے نہیں ہیں۔ اب کے کسی السے سے پوچھوں جوب وچارسے عقل سے انھوائیٹری سے کام
لے اور تھارایرٹن مل کرے "

' ہاں 'لآجی ۔ اُوش ہی کیجے ۔ ایشورتھیں اچھارکھے ۔ آپ نے توہمارے من میں گھر کرلیا ہے ، 'لآجی ''

ملاجی نے کہا اچھاکل میں اپنے ایک اور سائھی کولاؤں گا۔ ان کا کام ہی سوچ وچارہے۔ وہ منطق اور فلسفہ پڑھاتے ہیں اتھوا۔۔۔۔۔۔اتھوا۔۔۔۔ہیں جانتا کہ





نطق کوتھاری بھا تامیں کیا کہتے ہیں " کی بندی سے کہ

کچھوابولا ہے ہوں گے کچھ تھی ۔اس سے کیا۔ آپ جے تھیک جانیں ہے آئیں میری سمیا تو کٹے "

الجِهاتواب جاتابهون - كل صبح الفيلوف الهندي كوساته لاوُل كا"

(44)

یہ بزرگ جن کا ذکر مولانانے کیا مدر سے ہیں منطق اور فلسفے کا در س دیتے تھے۔
ان سے جب کوئی کسی مسئلے ہیں کسی شہوز لسفی کا مسلک پوچھا تو کہتے اس کی کتاب پڑھو
معلوم ہموجائے گا۔ مجھ سے میرامسلک پوچھو۔ ہیں دوسرے فلسفیوں کا دلال نہیں ہموں نے خوف فلسفی ہموں نے فاصفے ذہیں آدمی تھے۔ شاگر د توان کے بہت کم تھے اس لیے کہ فلسفہ پڑھنے والوں کو دوسرے فلسفیوں کے مسلک جانے ضروری تھے اور یوں بھی اب منطق اور فلسفہ کون پڑھتا ہے۔ ہاں یہ ہرجہت ہیں بیش بیش رہتے۔ مباحثوں میں شریک ہموتے۔ ہمابت میں غیر متوقع باریکیاں نکا لتے تھے۔ خو دا ہنے او بر بھی فقرے کستے رہتے تھے۔ اس لیے میں غیر متوقع باریکیاں نکا لتے تھے۔ خو دا ہنے او بر بھی فقرے کستے رہتے تھے۔ اس لیے لوگ ان سے اکتا تے نہ تھے بلکہ انھیں پسند ہی کرتے تھے۔

نام ان کا اصل میں اللّٰہ دِیّا تھا۔ پنجاب کے رہنے والے تھے۔ گرتعلیم جون پور اور لکھنئو میں یا نی کھی۔ اس ماحول میں اُنھیں اللّٰہ دِیّا کا نام کچھ خودہی ناپسند ہوگیا توانھو

نے دیانت معنوی کالحاظ رکھتے ہوئے اینانام مولائجش رکھ لیا۔ اس مدرسے میں ، مولانا غفران والے مدرے میں ، آئے تو بہال مولائش ایک بزرگ تھے جولبط بچاکر تے تھے اور فرنچر کا کاروبار کھی کرتے تھے ۔ یہ اپنے کہ سبکٹ بے دریغ ا دھار دیتے تھے ۔ حسآ بھی زبانی رہتا تھا۔ مگرجب طالب علم مدرسہ چھوڑ کرجا یا تو قرض کی ا دائی میں اس کا سارا فرنچ رکھوالیا کرتے تھے ۔ فرنچ ریتوان نے استا دکوکوئی اعتراض نہ تھا گربکٹ نیچے ے اپنے ہم نام کی وائنگی ان کے ذوق پر گراں گتی ۔ انفوں نے سوچا کہ نام پھرایک دفعہ بدل ڈالیں۔ ابھی مدر سے میں آئے چندی دن ہوئے تھے، لوگ ان سے اور اُن کے نام سے پورے پورے واقف بھی نہیں ہویائے تھے۔تقریکا کا غذ بھی نہیں ملاتھا۔انھوں نے شيخ بهاكرميرانام كاغذات بي الفيلسوف الهندي درج كياجائ كداس سے ميري صحيح پہچان ہوسکے گی۔ ورنہ ماثلت اسم سے ماثلت مسلی کاسٹ بیدا ہوتا ہے۔ اور یوں اوٹ یٹانگ نام سے کچے یہ بھی نہیں چلتا کہ می کی صفات کیا ہیں بغرض تعارف یں اپنے اس نے نام كاكار ديمي جيبوالول كا"

شنج نے کہاکہ فہم وفرزانگی، تنانت وسنجیدگی، مروّت وفتوت میں آپ اپنی نظیر ہیں "اور ایک خفیف سی زیرِلب مسکراہٹ کے ساتھ اس درخواست کو قبول کر لیاا وران بزرگ کانام اس دن سے آج نگ الفیلسوف الہندی ہی ہے۔اللہ دِتّا اور مولاجش کاعلم

40

بات کہاں کی کہاں ہی نے ۔ خیر۔ آج ضبح تو ڈاکٹر فی الفور کی با توں ہیں مولاناغفران کوخاصی دیر ہوگئ تھی اس لیے سیدھ اپنے گھرآئے غیل اور ناشتے سے فارغ ہو کوجلدی جلد مدرسہ گئے کہ پہلے ہی گھنٹے ہیں درس دینا تھا۔ دن درس اور دوسرے کاموں ہیں گزرا۔ شام کومولانا الفیاسوف الہندی کے پاس گئے اور ساراحال انھیں سنایا ۔ کیسے کچھوے سے ملاقا ہوئی ۔ پروفیسر کپچاتی اور ڈاکٹر فی الفورسے کیا گزری ۔ کچھوے کے ساتھ اپنی دوستی اور گہری ہمدردی کا حال سنایا اور الفیاسوف الہندی سے کہا کہ آپ سی طرح اس بوڑھے کی تشفی کا سامان کھے۔

الفیلسوف غورے سب سنتے رہے پھر بولے "مولانا۔ دیکھیے۔ صاف بات اچھی ہوتی ہے۔ قصے کہانی تاریخ اور ادب سے بچھے کوئی سروکار نہیں۔ تیفسیص کاعہدہ اور یس نے اپنے دماغ کو تفکر و تعقل کے لیے وقف کر دیا ہے۔ میں تواس مسئے برخود غور کروں گا اور اگرعقلا کچھوے کا دوڑ میں جینامکن ہوایالازم ہوا تو میں یہ بٹارت انھیں پہنچا دول گا۔ قضوں کے زور پرکوئی بات بھروسے سے نہیں کہی جاسکتی ۔ اچھا توسوال کو ذراصاف کرلول" دوڑ خرگوش اور کچھوے میں ہو تو کون جینے گا؟ بلامزید تفصیلات کے اگریہ سوال دوڑ خرگوش اور کچھوے میں ہو تو کون جینے گا؟ بلامزید تفصیلات کے اگریہ سوال

کیاجائے تو ہیں کہ سکتا ہوں کہ خرگوش بھی جیت سکتا ہے اور کچھوا بھی ۔ حالات اور عوارض پر
فیصلہ ہوگا کہ کون جیتے گا۔ مفروضہ غالبًا یہ ہوگا کہ خرگوش تیز دوڑتا ہے اور کچھوا آہستہ آہستہ چلتا
ہے، مگریم فروضہ قطعی نہیں۔ اگر تجربے بہر پنجی ہے تو خو دیجب ریعقلاً کوئی فیصلہ کن چیز نہیں اسے
تو بہت آسانی سے مجروح کیا جاسکتا ہے ۔ بتجربہ ہر روزض سے شام کہ جھوٹ بولتا ہے۔ دھو
دیتا ہے۔ رست کو پانی بتا تا ہے۔ سورج کوز مین کے گردگھو متا دکھائی دلا تا ہے۔ وغیرہ۔
دیتا ہے۔ رست کو پانی بتا تا ہے۔ سورج کوز مین کے گردگھو متا دکھائی دلا تا ہے۔ وغیرہ۔
اچھامولا نارات میں اس مسئلے برغور کرلول گاا ورشح آپ کے ساتھ چل کر کچھوے
سے ملول گا:

74

صبح صبح مولانا فیلسوف کے مکان پر ہننے گئے۔ دونوں ساتھ ساتھ دریا پر گئے۔ کچھوا حسبِ معمول نہ جانے کب سے منتظر بیٹھا تھا < دونوں کو دیکھ کر باچیس کھڑ گئیں۔ بولا "آؤ' ٹلآجی 'آؤ۔ اور مہودے تم بھی یدھارو''

مُلَّاجی نے کہا" کچھوام۔ یہ میرے دوست الفیلسوف الہندی ہیں میں نے انفیں بنا دیا ہے کہ تعیس کیا پرشن ستار ہا ہے۔ یہ اسے اچھی طرح سوچ کر آئے ہیں اور تھیں سب اونچ نیچے سمجھا دیں گے "

"پالاگن مهاشے جی" کچھوے کی زبان پرفیٹرا ورڈ انگدر پر تولوٹ کئی تھی گریہ

الفیلسوف الهندی کی ترکیب اس کی پکڑسے باہر تھی) اور ُ للّا جی ' اور نجے نیچے کی اس میں کو ن سی بات ہے ۔ بس اتنابتا دیں کہ خرگوش جیتا تھا کہ کچھوا ۔ پِتی بات ہوجائے کہ کچھواجیتا تھا تو ہم تو کل ہی خرگوش سے دوڑ بدلیں "

"الفيلوف الهندى" نے كها بخاب كيموے صاحب - آب ميرے دوست مولوى غفران کے دوست ہیں۔ انھوں نے مجھے آپ کا سوال بتا دیا ہے۔ گریس یہ نہیں بتا سکتا کہ جت کس کی ہوئی گئی ۔ میں دوڑ کے وقت کیچھ کھڑا دیکھ تور ہانہیں تھا۔ اور دیکھ تھی رہا ہوتا توکب ضرورہے کہ جومیں نے دیکھاتھا وی ٹھیک ہوتا۔ دیکھنے میں بھی توبڑے بڑے دصوکے ہوتے ہیں۔اس لیے یہ بات خارج از بحث ہے کہ کیا ہوا تھا۔ مجیوے نے بڑی کین اکھوں سے اللّ جی کی طرف دکھا۔ شایدیہ خارج از اس کی سمجے باہر تھا۔ گرمولانانے اشارہ کیا کہ چیے رموسنے جاؤیا سبے جاؤ۔ پوری بات كهدىس كي توسب مجمين آجائے كان يج بيج بين ذراغوط لكي توسنجل جانا)۔ "كمے كميرے ليے اس كا ہونانہ ہونا ايك ساہے - سوال تويہ ہے اگرتم ميں اورخرگوش میں دوڑ ہو تو کون جینے گا۔ کون جیتا تھا نہیں۔ کون جیتے گا۔ ماضی کی تکرار متنقبل میں لوازم عقلی سے ہیں ہے " (کچھوے نے پیمٹر ملآجی کا منہ مکنا شروع کیا۔ مُلّاجی نے بھروی ٹرمعنی اشارہ کیا)۔

ہاں۔ کون جنے گا۔ یہ سوال تین حال سے خالی نہیں یہ پہا حالت یہ کہ خرگوش تیز دوڑے۔ تم اہمت آہمتہ چلو۔ وہ بھی برابر دوڑتارہے اور تم بھی برابر جلتے رہو تو پھر تم ہاروگے خرگوش جنے گا"

کچھوے نے ایک گہری سانس کھینچی - آنکھیں ذرا ذراسی ہی سہی نم ہوگئیں بولا "تو یہ جربم نے سُن رکھا تھا سب جبوط تھا نے رگوش جیتے گا"

الفیلسوف الهندی نے کہا گھوے صاحب بجلدی نے کیجے یہیں نے جوبات کہی ہے وہ پہلی صورت ہے اور اس کے ساتھ شرطیں ہیں۔ یہ شرطیں کہ خرگوش تیز دوڑتا ہے ا آپ آہ شہ آہ ستہ چلتے ہیں 'اور آپ دونوں برابر جلتے رہتے ہیں۔ توالی حالت میں خرگوش جینے گا"

" تو مها شفا ورکیاحالت ہوگی یہی توہے۔ تو پھرمیرا بارناہی اُوش ہے " " نہیں صاحب ۔ صبر کروصبر۔ دوسری صورت یہ ہے کہ آپ تیز طبتے ہیں ۔خرگوش آہت جلتا ہے اور آپ دو نول برابر جلتے رہتے ہیں ۔ ایسی صورت میں آپ جیتیں گے " " میں جیتوں گا "

" ہاں۔ ضرور جیتیں گے۔ اگر شرطیں پوری ہوں کہ آپ تیز جلتے ہوں اور خرگون سست چلتا ہوا ورآپ دونوں برابر جلتے رہیں ؛ MA

(19)

"نلاجی"کچھوے نے حسرت بھری آواز میں کہا" نلاجی، کیایہ ہاری منہی کررہے
ہیں۔ یہ شرط پوری ہوتی تو ہم ان سے پوچھتے ہی کیوں۔ اتنا تو ہم بھی ہمجھتے ہیں۔ ہم تیز ہوتے
اور وہ سست تو ہم جیت ہی جاتے۔ اس میں پوچھنے کچھنے کی کیا بات تھی"
"نہیں نہیں کچھوے صاحب ۔ بات صاف ہے۔ شرط پوری نہیں ہوگی تو آپنیں طیتیں گے۔ مگر سنیے ۔ ایک صورت اور بھی ہے کہ خرگوش ہی تیز دوٹر تا ہے اور آپ ست
ہی جلتے ہیں۔ مگر آپ تو برابر جلتے رہتے ہیں اور خرگوش بیج ہی میں کہیں سوجا تا ہے۔ تو پھر
اگروہ بروقت اُٹھ نہ جائے اور پھر دوڑ نے نہ لگے۔ تو آپ آہت آ ہمتہ پل کر بھی جیت
حائیں گے "

" يىل جيت جا دُل گا"

"بال - بہی کہہ رہے ہیں۔ گریے بھی توشرط لگارہے ہیں کہ خرگوش سے میں سوطئے "
"ملاّ جی۔ تو وہ سوئے گاکیوں ۔ اُسے بھلاکون سُلائے گا "
الفیاسوف الہندی نے کہا ّ اگر خرگوش سوئے گا نہیں یا گھر نہیں جائے گا بعنی اگر
وہ تھیک سمت میں اپنی مقرر ہ رفتارہے جو آپ کی رفتارہے تیز ہے حرکت کرتارہے گا تو بھر تو
بہلی صورت ہوگی جو میں نے بیان کی تھی اور خرگوش جیئے گا "
کچھوے نے بھرایک ٹھنڈی سانس کھینی اور کہا "بھروہی خرگوش ہی جیت جائے گا "

ملاجی نے کچھوے کو دلاسا دیا اورکہا گجراؤ نہیں۔یہ ایک ایک حالت الگ الگ بیان کر ہے ہیں۔ اب تک انفول نے جو صورتیں بیان کی ہیں ان میں تم ان دو صور تول میں جیت سکتے ہو کہ خرگوش دوڑ میں سوجائے ۔ ٹرک جائے۔یا پھر تم خرگوش سے زیادہ تیز دوڑو یہ

الفیلسوف نے کہا" نہیں ُ ملّجی ۔ پوری بات کہتے کہ دوصور توں ہیں شرط یہ ہے کہ گھوے یہ میں شرط یہ ہے کہ کھھوے کی سُست اور ایک ہیں شرط یہ ہے کہ کھھوے کی رفتار تیز ہوا ورخرگوش کی سست " کی رفتار تیز ہوا ورخرگوش کی سست "

المراح نے کچھوے کی وکالت کرتے ہوئے کہا خضرت الفیلسوف الہندی یہ توظاہر ہے کہ خرگوش کی رفتارتیزہے اور کچھوے کی سست اور یہ بات سب ہی جانتے ہیں کرکچپوا خرگوش سے تیز نہیں دوڑ سکتا "

الفیاسوف نے جواب دیا "ہوگا گلاجی ۔ لیکن میں یہ نہیں کہتا نہ کہ سکتا ہوں۔ یہ سخرباتی علم ہے۔ ہوتھی سکتا ہے۔ بہیں بھی ۔ یہ کوئی لازم عقلی نہیں یجربے کو دلیل میں ملانے سے جو دھو کے ہوسکتے ہیں ان کی طرف پہلے اثارہ کر حکا ہوں عقل مندوں کو اثارہ کا فی ہوتا ہے۔ یا درہے کرمیرامعا ملہ تولوازم عقلی سے ہے، ظن ویمن پراورلوگ اپنی عمارت کی بنیا در کھتے ہوں گے "

۵.

۵۱

" میں آپ سے بحث بنیں کرناچا ہتا۔ اور آپ سے بحث میں بھلاکون جیت پائے گا۔ گرمیدهی بات به ہے کہ میں بھی جانتا ہوں اورمیرے دوست کچھو ام بھی جانتے ہیں کفترگو تز دوڑ تاہے اور یہ آہستہ آہستہ چلتے ہیں۔ اس لیے دوسری صورت جوآپ نے بیان کی وہ پیدانہیں ہوگی ۔رہی تیسری اس رکسی کا قابونہیں ۔کون کہ سکتا ہے کہ خرگوشش موجائے گایا بچ ہی میں رُک جائے گا غیر مخرک ہوجائے گا" " توجناب والابيمروه بموكا جوعل كهتى ہے كہ ہوگا" "مانا وليكن كياكوني اورصورت آب نبين كال سكة كداگر رفتار كے متعلق بمارااندازه صیح ہولو کھی کھواجیت جائے " " آب پوری بات بھی توسنیں میں نے کیاساری عمر مجاڑ جھون کا ہے کہ کچھوے کے جَانے کی شرابط عقل کے زورہے نہ کال سکوں گا۔ گرآپ نیں کھی " كجهوك كح جان مي جان آئى ـ بولا مهاشے جى تائے يكسے موكا " "للَّ جي تھي بولے" ہال حضرت الفياسوف ۔ ضرورارشاد ہو" فیلسوف نے کہا فرض کرتا ہوں ،آپ کے اصرار یرفض کرتا ہوں ،عقلاً تو یہ لازم نہیں کہ خرگوش نیز دوڑے اور کھواسست چلے۔ مگرفض کیے بتا ہوں کہ ایساہی ہے۔

لیکن اس خیال سے کہ آپ د و نوں بھی اپنے د ماغ پر ذرا زور ڈالیں اورمیری با توں کو

سمجینے کی کوشش کریں ایک سوال آپ سے پوچھتا ہوں۔ یہ جو آپ خرگوش اور کچھوے
کی رفتار کے متعلق مجھے بتارہے ہیں یہ خشک زمین پر ہوگی یا پان کے اندر "
کچھوے نے کہا" مہاشے جی۔ پانی کے بھیتر کی آپ نے اچھی کہی۔ وہاں پیچاپ خرگوش کی کیا چال ۔ وہ تو پانی میں اتر تے ہی دوڑ کمیاں کھائے گا اور مرجائے گا۔ میں تو یانی میں خاصا تیز تیز اہموں "

" تو پھرمیری بات سمجھے میں آپ نے اس کا لحاظ کیوں نہیں رکھا۔اور میں نے اگر رفتار سے متعلق مشروط بیان دیے تو آپ کو تعجب کیوں ہوا؟"

مُلاَّجی بیچیں بولے "معاف کیجے ۔ صبے ہم دلیں ہماری سمجھ ۔ آپ تویہ بتائے کہ ختکی پر دوڑ ہوا ور رفتار کے معاطمیں ہماراخیال صبح ہوکہ خرگوٹ تیز دوڑ تا ہے اور کھیواست جلتا ہے تو کوئی صورت کچھوے کے جیتنے کی ہوسکتی ہے "

" ملاجی - آپ تو بھول بہت جلدجاتے ہیں - ایک صورت بتا تو بچا ہوں کہ خرگوش دوڑ کے دوران میں حرکت بندکر نے "

"جی۔ جی۔ وہ تو آپ فرما چکے ہیں۔ مگراس کے علاوہ بھی کوئی صورت ہوسکتی ہے" "ہاں ہوسکتی ہے۔ اور آپ نے کل شام جب مجھ سے اس معاملے کا ذکر کیا تھا اس وقت سے میں اس کے سوچ میں پڑگیا ہول۔ ایک صورت عقلاً کچھوے کی جیتے کی کلی ہے" (24)

"وہ کیاہے۔ مہانے جی "ملاجی نے بھی بڑے اشتیاق سے کہا" ہاں وہ بتائے۔ اسی کا توانتظارہے "

دیکھیے اس کی شرطیں بھی سمجھ لیھیے ۔ شرطیں یہ ہیں کہ

دوڑ کی سمت صحیح مقرر ہو

دوٹر کی مترت مقرر ہو

خرگوش اور کچپوا دونوں مقررسمت میں اپنی اپنی رفتار سے برابر

بِلا وقفه متحرك ربي -

اورسب سے اہم شرط یہ ہے کہ دوڑ شروع ہوتے وقت خرگوش سے کچھواکچھ مذکچھ فرض کیمے گز بھڑ آگے ہو "

کچوانهایت توجہ سے سنتار ہا۔ مُلاَجی نے کہا یہ شُرطیں تو پوری ہو تئی ہیں ۔
پہلی تین توصاف ہیں ،چو تھی بھی طے ہو تکتی ہے۔ دوڑ سے پہلے خرگوٹ کو ، کہ اپنی سبک
رفتاری کا بڑرا گھمنڈر رکھتا ہے ، آمادہ کیا جاسکتا ہے کہ کچھوے کو اپنے سے دوقدم آگے
رکھے اور کپھر دوڑ شروع ہو۔ مگریہ تو بتائیے کہ اس حالت میں بھی کچھوے کی جیت کیسے
مدگی "

"ذراغورسے سنیے اور ذہن نشین کرنے کی کوشش کیجیے۔ کچھوے اور خرگوٹ کو

بھول جائے ۔ میں مجردات سے بحث کرناچا ہتا ہوں "

"مهات جی -آپ نه جانے کیا کرناچاہتے ہیں - مگربات تومیری اور خرگوش ہی کی ہے - انھیں بھول جائے تو پرشن ہی بھرکہاں رہا ۔ کر پیا بتائے کہ خرگوش اور کھیوے کی دوڑیں کچھواکیسے جیتے "

"للّ جی میں مقولات عقلی سے بحث کررہا ہوں ۔ آپ کے دوست شاید اسے من سمجھ کے دوست شاید اسے من سمجھ کا ۔" من سمجھ کا ہے۔ کی مرآب ان من سمجھ کا ہے۔ کی مرآب ان من سمجھ کے ۔ کی مرآب ان من سمجھ کے دوست شاید کے دوست کے دوست شاید کے دوست کے دوست کے دوست شاید کے دوست کے دوست

و فرمائے "

"فرض کیجے دوسم ہیں۔ الف اور ب۔ دونوں ایک خطِمستقم پر واقع ہیں۔
ایک آگے ہے، ایک پیچھے۔ ان کے درمیان فاصلہ ہے ف۔ دونوں جم متحرک ہیں، اور
اپنی اپنی رفتار سے سلسل حرکت کرتے ہیں خطِستقیم کے ساتھ ساتھ ایک ہی سمت ہیں۔ اب
چند کلّیات کو ذہن شین کیجے۔ رفتار اور وقت اور فاصلے سے متعلق۔ دیکھیے۔ کوئی جسم
کتنی ہی تیزی سے حرکت کررہا ہواسے ہرفاصلہ کے طے کرنے میں کچھ نہ کچھ وقت لگتا ہے۔
چاہے فاصلہ کم ہوچا ہے زیادہ۔ مگر مثبت رقم ہو۔

، دوسراکلّه به ہے که متحرکت م چاہے اس کی رفتارکتنی ہی ہو کتنی ہی تیز کتنی ہی سست ۔ اگروہ اپنی حرکت کسی ایک سمت ہیں برا برجاری رکھے تو کچھے نہ کچھے فاصلہ ضروً

طے کر بیتا ہے۔ چاہے یہ کچھ نہ کچھ فاصلہ کتنا ہی ہو۔ بہت یا تھوڑا " مولانا بولے" یہ دونوں کلّیے تو بر بھی معلوم ہوتے ہیں " "بس جی خوش کر دیا مولانا آپ نے ۔ بھی تو بات ہے۔ بدیمی ہیں ۔ بداہت وہ ہے جس کے خلاف عقل تصوّر نہ کرسکے ۔ ہاں۔ یہ باتیں جو ہیں نے کہیں ان ہیں بداہت کی صفت ہے "

" مگریہ تو کہیے مولانا ہوتے کہ ان کا تعلق خرگوش اور کچھوے کے معاملے سے کیا ہے۔ مجھے تو ، آپ جانے ہیں ،اس مسلے کی فکرہے۔ "
" میں نے سب کچھ تو بتا دیا۔ ایک خرگوش اور کچھوے کا کیا۔ کائنات کے جلہ متح ک اجسام کا تطابق میرے قول سے کر لیجھے۔ اس لیے میں نے خرگوش اور کچھوے کا ناا

" پھر بھی بتائے تو ذراکہ یہ کلتے اس کچھوے کے سوال پرکیسے لاگو کیے جائیں "
"سنیے ۔ ایک خطِ متعم پر جو کہیے شرقاً غزباً گھنچا ہوا ہے دواجہام رکھے ہیں ۔ الف
ا ور ب ۔ ب الف سے کچھ آگے ہے اور ان کے درمیان فاصلہ ف ہے ۔ باناکہ الف بہت
تیز رفتاری سے حرکت کرتا ہے ۔ گر کلیے نمبر ۲کی روسے یہ کتنی ہی تیز رفتار سے چلے فاصلہ ف
کے طے کرنے میں کچھ وقت اسے ضرور لگے گا۔ اس وقت کو د کہہ لیجیے ۔ ا دھرب بھی برابر

حرکت کررہا ہے۔ جا ہے گتی ہی کم رفتار سے حرکت کررہا ہویہ وقت دیں کلیہ نمبراکی رفیصے

گرچھ نہ کچھ ناصلہ طے کرے گاجے ف(۱) کیے ۔ اس مثبت فاصلہ ف(۱) کے طے کرنے
میں الف کوچاہے کتنا ہی تیز رفتار ہو کچھ نہ کچھ وقت لگے گا۔ اس وقت میں بو برابر
متحرک ہے کچھ فاصلہ طے کرے گاجے ف(۲) کہہ سکتے ہیں۔ جب تک الف یہ ف(۲)
متحرک ہے کچھ فاصلہ طے کرے گاجے ف(۲) کہہ سکتے ہیں۔ جب تک الف یہ ف(۷)
طے کرے گا ب ف(۳) طے کرے گا۔ یہ ف(۱) ف(۲) ف(۳) کتنے ہی کم ہمول مگر
ہمرحال مثبت فاصلے ہیں جن کے طے کرنے میں الف کو کچھ نہ کچھ وقت لگے گا۔ اس وقت
میں ب کچھ نہ کچھ آگے بڑھ جائے گا۔ یہ سلسلہ جاری رہے گا اور ب اور الف میں کچھ نہ
کچھ فاصلہ ضرور رہے گا اور الف ب کو نہ پکڑ سکے گا۔ چنا نچہ دوڑ میں ب کی جیت لازم
ہے عقلاً لازم ہے ۔"

مولانامتے روشت رفلیوف کا منہ تک رہے تھے۔ کچھوے کے چہرے پر بٹناشے کچھ عجیب آثار نمایاں تھے۔ ذراڑ کتے ڑکتے بولا "نلآجی۔ مہانتے جی جو کہہ رہے ہیں وہ سب توہم نہیں سمجھے۔ پرالیالگتا ہے کہ ہم جیت جائیں گے۔ ذراید کھول کے کہہ دیتے توان کا کیا گڑتا کر کھے اصنے گا"

فیلسوف سکرادئے اور اس سے زیادہ خوشی کا اظہار فیلسوف شان علم سے فروتر سمجتے تھے۔ سکرائے اور کہا "سارامسّلہ یانی کردیا۔ اور آپ کی فرمائش امھی باقی ہے کہ کھول کر بیان کردوں۔

اللّٰ جی الف کی جگه خرگوش کورکھناچا ہو توخرگوش کورکھ دو۔ ب کی جگه کچھوے کورکھ دو۔ دونوں کے بیچ این فاصلہ ف گر بھرکا بھی رکھ دواور بھر دوٹر شروع کراؤ۔ کچھوے صاحب اگر اپنی رفتار مقررہ سے جیتے رہے کہرنے گئے ، سونہ گئے ، توجیت ان کی ہوگی۔ لازم عقلی ہے، لازم عقلی۔ اس میں تجربے کے فریب اور قیاس کے دو فلے بن کو خل نہیں ہے "

ملاجی بولے" سمجھے کچھورام۔ دوڑ بدلو۔ گریہ نہ بھولنا کہ دوڑ شروع ہوتے وقت تم خرگوش سے گر بجر ملکہ احتیاطا دوگر آگے رہنا۔ بھروہ تم سے آگے نہیں کل سکے گا، ہمارافیلسوف تو سیج ہے بڑی ڈور کی کوڑی لایا۔ ہماری تمھاری سمجھ یہاں تک بھلا کیسے پہنچتی "

> . اللّاجی ۔ ان کے مذہے کہلوا دو کہم جیت گئے "

" دیکھوکچھورام جی فیلسوف نے کہا ہمیں بہ توتم بہت انجی نہیں گئی ۔ اِس سے کہلادو۔ اُس سے کہلادو۔ ہم کہلادو۔ ہم کہلادو۔ ہم کہا جارے نقشے کے مطابق دوٹر ہوگی توب جیتے گا۔ اور سر سمھیں ب بنادیں توان کی خوشی اور تھاری ہم سے نیز طیس پوری ہموں گی توب اِقت ہموگا۔ پوری نہوں گی توب اِقت ہموگا۔ پری نہوں گی جو بیس ہموگی جو بیس کے کھیسم کئے دیتے ہیں شہوگی جو بیس کے کھیسم کئے دیتے ہیں شہوک ہوں سے ایھوں نے ختم نہتم نہتم نہتم نہیں شہدس اِن کے سمھا نہیں ہموں۔ برجس گڑ گڑ اہم ٹ سے اکھوں نے ختم نہتم

(04)

کہااس سے سمجھتا ہوں کدان کامطبل ہے تھیم خرگوش کھی تھیم ۔ ہم بھی تھیم ۔ "نہیں نہیں ۔ کچھورام ۔ ان کے دماغ پراس پرشن کا اُتر دینے میں ذرازورزیاد " پڑگیا ہے ۔ بات تو انھوں نے صاف کردی ہے ۔ ہم نے جیسا تھیں سمجھایا ہے ویسا کرنا ا ضرور جیتو گے ۔ مگر دکھیو بھائی گز دوگر آگے ضرور رہنا شروع کرتے وقت ۔ کہیں یشرط مذمول جانا "

"شرط محول جائیں گے توسب نقشہ خم۔ اذافات الشوط فات المشووط۔
اب آپ النیس سجھاتے رہیں ہیں تو چلا سریں در دہونے لگا ۔حضرت الاستاذی تاکیہ کہ جب کوئی مسئلہ ایسا ہوکہ عقل پر زور دینا پڑے تواس کے بعد کوئی مقوی دماغ چیز ضروح ہم کو پہنچانی چاہیے ۔ یوں تو عقل مجر دساری کائنات میں جاری وساری ہے۔
ضروح ہم کو پہنچانی چاہیے ۔ یوں تو عقل مجر دساری کائنات میں جاری وساری ہے۔
ازل سے ہے ابدتک رہے گی۔ اسے تھکنے سے کیا کام ۔ مگرانسان میں آگراس کا رابطہ دماغ سے میا کام ۔ مگرانسان میں آگراس کا رابطہ دماغ سے ہوگیا ہے اور دماغ بہر حال جم ہے ۔ یہ تھک جاتا ہے ۔ سوار نہیں تھکتا گھوڑا تھک جاتا ہے ۔ اسے دانا دینا ہوتا ہے ۔ میں توشیرہ مغز با دام ، شیرہ تخم خیارین ، شیرہ تعرب سے مقرب ہے اور مقوی دماغ ۔ بس سے سام علیکم ، خدا حافظ "

(31)

اللَّ جی نے کہا تھے روٹھہرو۔ میں ذرا دوباتیں ان سے کرلوں میں بھی ساتھ

ہی چلتا ہوں۔ فاطر جمع رکھیے آپ کے شیرے میں شرکت نہیں کروں گا۔ کھا گیے نہیں " "جی نہیں۔ جناب ہم تواب چلے "

الله جي بوك الحقاجائي - بهرليس گے - بهت بہت شكريہ - آپ نے آج بڑا كام كرديا - اور بھائى كچھورام دكھو بھارے برش كا أثر ہمارے الفيلسوف الهندى نے كيا ديا ہے ، كمال كرديا ، كمال - ايسا گھراہے سوال كوكرسارے دروازے فرار كے بند - ديا ہے ، كمال كرديا ، كمال - ايسا گھراہے سوال كوكرسارے دروازے فرار كے بند - اب مي بھي چلے - تم اب دل سے الجمن كو دُور كردو - خرگوش اب تھارے سامنے ارتائے ، تھيں جنوتی دے ، تو دوڑ بدې لينا - وه شرط آگے رہنے والی شرط يا درہے - جيتوگ ضرور جيتوگ - اچھا ہم بھی چلے ۔ ا

" مُلَّا جی ۔ دھن واد ۔ ہردے سے تھارا کرتگیہ ہوں ۔ تم نے میرے کی کا کانٹا نکال دیا۔ بہت آبھار مانتا ہوں متھارا۔ اچھاجا ؤ ۔ پر پھرملنا اُوٹن ۔"

"اس میں دھن وادکی کیابات ہے۔ مجھے توخود تھارے پرشن سے دل جیسی موگئی تھی اور پروفسر کیچاتی اورڈاکٹر فی الفورنے جس طرح تمھاراا ورمیراسر کھایا اورایک بات ہے کی نہ کہی اس سے مجھے بڑی شرم تھی۔ یم علم والے کس کام کے کہ تھاری شکل میں تمھیں ذراسہارانہ دیے سکے۔ مگر الفیاسوف الہندی نے ہے جت ا داکر دیا۔ جی تو اس کی باتوں میں البھاؤتھا بلکہ اس کی باتوں میں البھاؤتھا بلکہ

اس بے کہ وہ اتنی صاف تھیں کہ اُنجی معلوم ہوتی تھیں۔ اورسب سے شکل بات یہ تھی کہ ایک ساتھ ایک ہی وقت میں کئ گئی شرطوں کو خیال میں رکھنا ہوتا تھا۔ بارے بات صاف ہوگئی۔ بہت اچھا ہوا۔ بس اب رخصت ؛

یہ کہ کرمولانا غفران خوش خوش تیز تیز ڈگ بھرتے گھرلوٹے۔ نہائے دصوئے
ناشتہ کیا۔ سید می سادی چائے اور مولا بخش کے دوعلی گڑھے تیم کے بسکٹ کھائے توان کا
دھیان فیلسوف کے ٹیر مغز بادام کی طرف ضرور گیا۔ گراس وسوسے کو دفع کرکے یہ اپنا
کلاس پڑھانے اور اس کے بعد اپنی سب جاعتوں کو سالانہ امتحان کا نتیج سنانے چلے گئے۔
امتحان میں انھوں نے ایک لڑکے کو ، ۵ میں سے ۵ ۵ نمبر دیے تھے۔ نتیج سناتے وقت صدر مدر س صاحب بھی موجو دتھے۔ وہ لڑکوں کے سامنے تو کچھ نہ بولے
شاتے وقت صدر مدر س صاحب بھی موجو دتھے۔ وہ لڑکوں کے سامنے تو کچھ نہ بولے
پرجب مولانا کلاس سے نکلے تو پوچھا"مولانا یہ ،۵ میں سے ۵ ۵ کیسے آپ نے نکالے "
پرجب مولانا کلاس سے نکلے تو پوچھا"مولانا نے کہا" میں نے اپنی طرف سے سفی کو ۵ ۵ گئے۔ "میں نے کہیں سے نہیں نکائے" مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کھروٹ سے سفی کو ۵ ۵ گئے۔ "مولانا سے نکلے شور کے کھروٹ سے سفی کو ۵ گئے۔ "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کہیں سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نے کھروٹ سے سے نہیں نکائے "مولانا نے کہا" میں نکائے "مولانا نے کھروٹ سے نکلے شمیاں نکلے تو بوجوں سے نکلے تو بوجوں شمیل سے نکلے شمیل سے نکلے تو بوتوں سے نکلے تو بوجوں شمیل سے نکلے تو بوجوں سے نکلے تو بوجوں شمیل سے نکلے تو بوجوں سے نکر سے تو بوجوں سے نکر سے تو بوجوں سے تو بوٹوں سے تو بوٹ

نمبرديين"

" مگرمولاناگل مفروضه نمبرتو ۵۰ بی نقے "

"جی ۔ ضرور تھے ۔ مگر مفروضہ ہی تو تھے ۔ ہیں نے جمیل کی کاپی دکھی تواس نے ماشارا للہ سب سوالول کے جواب تھیک لکھے تھے ۔ ہیں نے اسے ، ۵ نمبر دے دیے۔ 4.

بھرجب وصی کی کاپی دمکھی تو اس نے بھی سب موال تھیک کیے تھے ۔خطاس کاجمیل سے اچھاتھااور لکھنے کا انداز تھی مجھے زیادہ پیندآیا۔ اب یا تومیں اے ۵۰ دیتااور مبیل کے نمبر گھٹا تا اکدان میں صبح نسبت قایم رہے ۔ یا وصی کو زیا دہ نمبر دیتا۔ پہلی صورت مجھے قرین انصاف نہیں لگی ۔ اس لیے دوسری صورت اختیار کی " یہ دونوں باتیں کر ہی رہے تھے کہ سامنے سے فیلسوف گذرے جاعت پڑھا آرہے تھے۔صدر مدرس نے ان سے کہا "حضرت فیلسوف ذر اسنیے۔مولا ناغفران نے . میں سے ۵ منبرای طالب کم کوئے ہیں۔ آپ کیا فرماتے ہیں " "يى كيافرماؤل ـ ۵۵ ديے بن تو۵۵ دينے چاہيے بول كے " "مگرضرت فیلسوف کمیں سے زیا دہ کسی کو کوئی کیسے دے سکتا ہے۔ان کے ہاتھ میں کل ۵۰ نمبرتھے اور دے دیے اکفول نے ۵۵ ۔ یہ کیے مکن ہے " "مكن - اليے كه الخصول نے دے ديے -اسكان توواقعے سے تابت ہے -رماكم و بین کامعاملہ تو یہ اعتباری تصوّرات ہیں۔ ۵ نمبر فروضہ ہیں۔ ۵۵ ان کے دیے ہوئے نمبرہیں۔ان کامقابلہ کیا اور کیسے ۔ امرد دہیں سے آم کوئی نہیں دے سکتا۔ انھوں نے مفروضہ ۵ میں کی جہیں دیاہے۔ اپنی رائے کے مطابق لڑکے کونمبر دیے ہیں ۵ ۵ جی

41

چاہتا ، ۱ دیتے ، ۱ دیتے ۔ اور دے دیتے توامکان کاسوال تواٹھتاہی نہیں ۔ کرداو

كامعالمه بوتا"

"معاف کیجیے ضرت فیلسوف اور معاف فرمائے مولانا۔ آپ نے جوکیا وہ ٹھیک ہی ہوگا۔ مجھے نیتجہ یک جاکر کے سربریتوں کو بھیجنا ہے۔ دفتر جاتا ہوں "
دفتر میں صدر مدرس صاحب نے اپنے منٹی سے کہا 'نجائی وہ نویں جاعت کا دینے جومولوی غفران بھیجیں اسے ذرا دیکھ لینا۔ ایک لڑکے کوشا یوفی کو ۔ ھیں ۵ منبر دے دیے ہیں مولانا نے ۔ تم ۵۰ میں ۵۰ درج کرنا ۔ اور جب ضمون میں اس کے کم نمبر ہوں ان ہیں 8 جوڑ دینا "
کم نمبر ہوں ان ہیں 8 جوڑ دینا "
نیتجہ تیار ہموکر سربریتوں کو بلایا گیا۔ مدرسے بی ٹری جُھیٹیاں ہموگئیں ۔ مولانا اور اکثر استا داینے اپنے وطن ملے گئے۔

44

ا دھر کچیوے نے دوڑ کی تیاری شروع کی۔ تیاری بین زیادہ ترذہنی تیاری مولانا صبح صبح نہ پہنچ تواسے بڑی کمی می محسوں ہوتی ۔ مگر دل میں ان کے ساتھ شکر گزاری کا جذبہ اپنی پُرامید تیاری کے ساتھ ساتھ بڑھتا جاتا ۔ اب انتظار اسے یہ تھا کہ خرگوش کسی دن آئے اور طعنہ دے یا چھیڑے تواس کا چہلنج قبول کرلیا جائے ۔ چنا ننچہ وہ شوخ سبک رفتار کئی دن چھیے آیا ۔ کنارے پر آدمیوں کی آن جان سے مطرک گیا تھا ۔ ادھر سے

بچ کرمی کلتاتھا۔ کچھ فاصلے پرج پنے کا کھیت تھا اس سے آگے نہیں بڑھتا تھا۔ وہیں برابر پانی سے نکل کنارے پر مبعظے انتظار کرتے۔ انتظار کرتے کوئے تھا کہ جاتے (اور انتظار سے زیادہ تھ کانے والا کون ہے کہ ایک ایک منٹ سال سال بھر کا ہو جا تاہ) ہاں انتظار کرتے کرتے تھ کہ جاتے تو بھر پانی ہیں ڈبی بے لیتے اور آن کی آن میں اپنے ساک علاقیں گھوم لیتے جی جی میں سوچے کہ پانی ہی میں ذرا ذراشتی کتار ہول کہ مقابلے کے نن زمین پر جلدی تھ کے بیانی ہی ہی ذرا ذراشتی کتار ہول کہ مقابلے کے نن زمین پر جلدی تھا کے بیانی ہی ہولتا تھا۔

کریے سمجھے کہ چلے ۔ پانی میں ان کا دم مجھی نہیں بھولتا تھا۔

حب دوچاردن آدی ا دھر نہیں دکھائی دیے (دکھائی کون دیتا۔ مولانا تو گھر
جلے گئے تھے) اور کچھوے کو کنارے پر میٹھاد کھا توخرگوش قریب گیاا ور بولا:

" بڑھتو۔ یہ پو بلامنہ کیساجل رہا ہے ۔ کس سوچ میں ہو۔ آو کوئی کھیل کھیلیں ۔ یہ
کہہ کر دوٹر کر دونوں کا نول کو کھڑا کیا۔ پھرنیچ کر لیا۔ پھر کھڑا کیا ، نیچ کرلیا۔ کئی بار ہی کیا
توکچھوے کو ایسالگا کہ خواہی نہ خواہی یہ ہماری نہیں اڑ ارہا ہے۔ بولے " بڑے چال ہو
جاتے ہورا جکمار۔ بڑوں کا سمان بھی کوئی چزہے بیج کب آئے گی"
میاتیرنے میں کچھیانی پیٹ میں بھرگیا ہے بڑھئو" خرگوش نے کہا" جو اکسی

آرى ترحمي باتين كريم بو

"سارى ترحيى باتين توكرتے ہوتم راجكمار يين تواپنے نيم كے انوسار رہتا ہوں۔ پركھوں تے تيج سيكھا ہے۔ تيج سيكھنے كوكہتا ہوں "

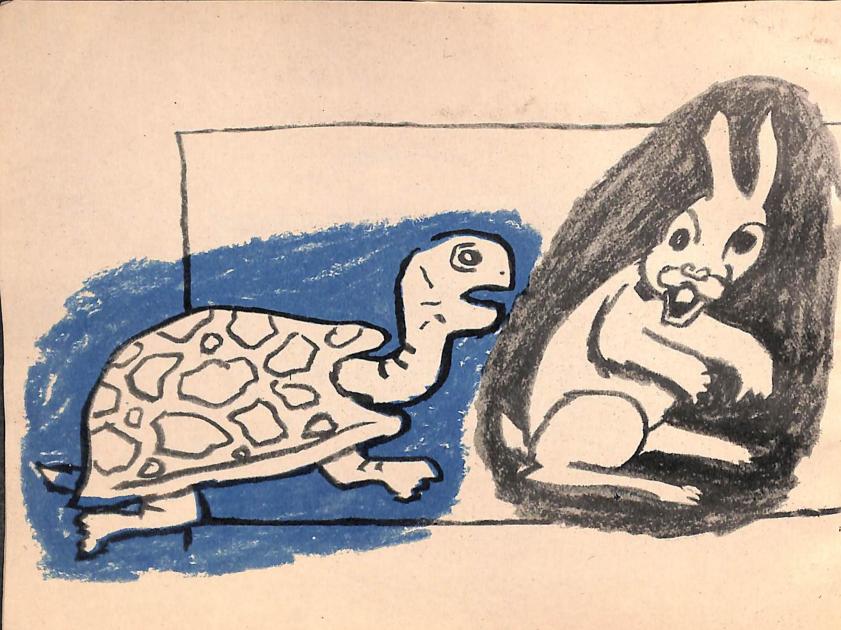
"توگویایں برتمیز ہوں۔ برتمیز ہوگے تم۔ ذرازبان سنبھال کربولو'' "ہے رام۔ ہے رام۔ راجکمار گرم کیوں ہوتے ہو۔ان دنوں چارول کھونٹ ہراہرا بہت ہے۔اسی مارے کچھ بھیول گئے ہو۔اپنے کو کھول گئے ہو''

" پھولے ہوئے ہوگے تم غبارہ توہے ہوئے ہوا وغبارہ تو ہوتا ہے ہلکا یم تو پتھر کاغبارہ ہو۔ قلعے کا قلعہ پیٹھ پراٹھائے پھرتے ہو۔ اور ذرا چال تو دیکھیے اس چیٹے

فبارك "

"یة میری چال کوئمیشه انگاتے ہو کیسی ہے میری چال ؟ میری چال ہے جسے ہجاری ہجر کم لوگوں کی چال ہے جسے ہجاری ہجر کم لوگوں کی چال ہوتی ہے اور ہونی چا ہیے ۔ متعاری چال ہے جسے چھچھوروں کی چال ہوتی ہے۔ اوھراُ چکے ۔ اُدھراُ چکے پھاندے۔ کہیں دیکے کہیں جھپکے۔ کان نچائے ، کو لھے شکائے ۔ واہ بڑی چال ہے ہمارے راجکارک "

اچھا تو آؤ دیکھ لوکس کی چال اچھی ہے ۔ اچھی سے مطلب یہ کوکس کی پال جھٹے ہے دوڑو گے ہے ، موٹومیاں ۔ یا گھڑے کھڑے ہی ہانے جاؤگے "
ترہے ۔ دوڑو گے ہم سے ، موٹومیاں ۔ یا گھڑے کھڑے ہی ہانے جاؤگے "





"دوڑر۔ گھڑی گھڑی دوڑ۔ بھر نکالی تم نے دوڑ کی بات۔ اچھا تو دوڑی گے۔ پہلے بھی ایک دوٹر ہموئی تھتی ۔ انہاں اورساہتیہ میں اس کا بکھان ہے۔ جانتے ہمو کیا ہموا تھا۔ اس دوٹر میں۔ تھارے سکڑ دا داجی میرے بتاجی ہے ہار گئے تھے ۔خبر بھی ہے بنت کی مراجکمار "

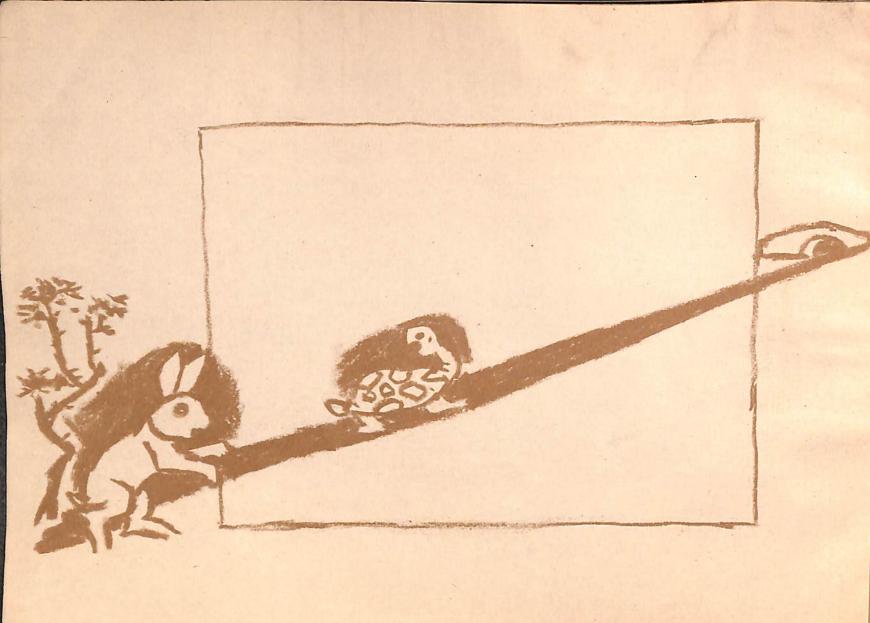
"کیوں بکواس کرتے ہوفضول۔ لکھی ہوگی کہانی کسی بٹری نے۔ کہانیوں میں الکھاکہ تھوٹ کے گرم سامے سے کہانی دیا لیکھاکہ تھوٹ نے گرم سامے سے کہانی ذراجیٹی ہوجاتی ہے۔ پرٹرھئو۔جیون کہانیوں پرنہیں چلتا۔ اس کے لیے چاہیے پاؤں بچست مضبوطیاؤں۔ بہت ہوتو دوڑ دکھو"

''اچھا توراجکمار۔ دوڑ کی گئی۔ دوڑی گے۔ضردر دوڑی گے۔ ہارجاؤ تو پھرٹرھ بڑھ کرباتیں مت کرنا تیج سے بات کرنا پیکھنا'' '' تو پھر بولوکب دوڑ دگے۔ آؤ ابھی سہی'' '' نو پھر بولوکب دوڑ دگے۔ آؤ ابھی سہی''

" بہیں الیی جلدی کیا ہے۔ مجھے ابھی پانی میں تھوڑ اساکام ہے۔ کل سورے آیانا "

''ضروراآؤں گا۔تم اکیلے ہوگے نا۔ یا وہ کالی داڑھی والے اور وہ لکڑی والے اور وہ لکڑی والے اور وہ لکڑی والے اور وہ کیکیا آنکھول والے متھارے نئے دوست سب ہوں گے بیں ان آ دمیوں سے

كترانا مون نزديك نهين جانا يرفي ويب بوتي بي اورش بي رحم، سفاك، خوني " " بے رام ۔ ارب راجکار متحارے منے کسی کے لیے کوئی اچھاشدنہیں کلتا۔ بس چنے کا ساگ اچھااورسب بُرے بخرے مجانو تھارا کام جانے سویرے آنا یہاں ا ورکوئی نہیں ہوگا یم ہوگے اور میں ہول گا اور ایشور ہوگا ۔ بس بہوہی جائے دوڑ۔ این لاج ایشورکے ہاتھ ہے " "تم تو برصور ایے کہ رہے ہوجے ایشورکوئی تھارااپنارشتہ دارہے کہ تھاری ہی لاج اس کے ہاتھ ہے اوروہ ہماراکوئی نہیں ۔خیرتم جانو تھاراالیٹورط نے بس يە بتاۋكە دوركى كى موگئ " " يہاں اس بول كى جڑسے أس كيا كے إدھروا لے كرتك سيدهيں بہاں ہے وہاں تک برایک شرطے راحکار " "وه كيا" "وہ یہ کہ ہم تم سے دوگر آگے ہے لیں گے " "يە يول كەتم جوان بوسم بوڑھے ہيں - بم نے س ركھا ہے كه دوڑوں ميں بيا ہوتاہے۔ سو بکارکرتے ہو"



"منظورہے مجھے۔ تم دوگر نہیں تین گرآگے سے پل سکتے ہو" یہ کہ کرخرگوٹ اچھاتا کو دتا یہ جا وہ جا۔ کچھوا پانی میں جیسے بے زورلگائے آپ ہی آپ تیرتا ہواکہاں سے کہاں پہنچا۔ کچھ فیصلہ کر لینے کی خوشی کچھ ورزش سے اپنے حبم کو جیت رکھنے کا خیال ۔ اسے ایسالگ رہاتھا کہ بدن ہلکا بچھول ہوگیا ہے اور دل آنند سے جن حمن ہے۔

دوسرے دن صبح خرگوش چنے کے کھیت ہیں اوپر اوپر کی نرم نرم کویلیں کھاکر سیدھاکچھوے کے ٹھکانے پر بہنجا ہے کچھوا پہلے سے ببول کے پاس اس سے ٹبلیا کی طرف کوئی ڈھائی گزیر ، منتظر بیٹھاتھا یا کھڑا۔ یہ ٹھیک نہیں کہا جاسکتا بہرطال موجودتھا۔ "نمستے را جکمار"کچھوا بولا۔

" نمستے بڑھئو" خرگوش نے گستاخی سے جواب دیا۔ کچھوا پی گیاا ور بولا " بیں تواپن جگہ پر آگیا ہوں تم ببول کی جڑکے پاس جاؤ۔

تو دورشروع بهو" «شروع کب بهوگ" «جب بین کهون که چلو" «اچهایهی سهی"

دونوں اپنی اپنی جگہ پرتھے۔ اب کچھوے صاحب ہیں کئر چائونہ ہیں کہتے۔ خرگو^ن کی چلبلا ہے کو صبر کہاں۔ ایک منٹ ٹرکا۔ دومنٹ ٹرکا اور دو چیلانگوں میں کچھوے کے پاس۔ کچھوا جیلایا "انجھی میں نے چلو کب کہا ہے۔ بے ایمانی کی مٹھانی ہے کیا۔

پھواچدیا ہی کے دوڑیں پہلاڈگ دونوں ایک ساتھ اٹھائیں گے اور یہ بات پہلے ہوچکی ہے کہ دوڑیں پہلاڈگ دونوں ایک ساتھ اٹھائیں گے اور بیجب ہم چاؤ کہیں ۔ کپٹوانیے استھان پر''

خرگوش واپس آگیا اور کھربے مبری سے چلو کا انتظار کرنے لگا۔ آخر کو کھیوے نے کہ بی دیا تیلو'۔ خرگوش نے دو حیلانگیں ماریں اور آگے۔ کچھوے صاحب نے بھی وقار اورمتانت سے حرکت شروع توکر دی مگر حرکت اور سكون مين فرق بهت كم تخار صرف يدكريه برحواس تقرا ورماني رہے تھے منطول ميں خرگوش کُڑکے قریب پہنج گیا۔اوریہ ہانیتے کا نیتے اس حقیقت کوعفل کی سکین دہی کے با وجوداینی آنکھوں دیجھتے رہے اور تجربے کی فریب دہی کاخیال بھی کہیں اُن کے دماغ یں ہنیں آیا۔ کا یک کیا ہواکہ پلیا کے کڑ کوچیونے سے ذراہی پہلے خرگوٹ نے اپن سمت بالکل بدل دی کچھوا جِلّا یا تھی اپنے پوپلے منہ سے"یہ نہیں بدی ہے۔ سیدھے رہتے پر چلونہیں تو میں کھڑا ہواجا تا ہوں ۔ساری دوڑرہ جائے گی "

MA

Courtesy Sarai (CSDS). Digitized by eGangotr

منیں دانت نہیں ۔ پیٹے میں سانس نہیں ۔ ویسے بھی انھوں نے جوکہا وہ کسی کی سمجھ میں نہ آتا۔ مگراس وقت توخرگوش کچے بھی سنہیں سکتا تھا۔اس نے تومنظور میاں کا شکاری کتا، رامپوری کتا، پیایرآتے دیکھ لیا تھا۔اس کی توساری زندگی سمٹ کر اس کے بیروں میں آگئ تھی۔جان بچانے کے لیے تھی إدھر تھا گتا کبھی اُ دھر تھا گتا۔ ایک پٹر کی بڑیں جیسیکا۔ کتا زمین سونگھا ہوا وہاں بھی پہنچا۔خرگوش نے ایک بڑی چیلا ماری جیے ہرن چھلا گے۔ مرکتے نے اسے ہواہی میں گیک لیا اور کچھ اس طرح اچھالا کہ یہ ہوامیں کونی گز بھراوپراچیل گیا۔ کتے نے بھرہواہی میں اسے گپک لیا۔ بھرزمین پر چھوڑ دیا۔خرگوش نے جوا دھ مواہو حکاتھاایک بار پھردوڑنے کی کوشیش کی۔اس بار كَتِّے إِلَكُ هُجُمُورُ وَالا - يَحِي سِحِي منظور مياں آئى رہے تھے - كندھ پر رُو مال پڑاتھا اس کے کونے میں رہنے دایا د کا بناہوا ایک بڑاسا جا تو بندھا تھا۔ انھوں نے چا قو کھولا اورخر گوٹ کو ، کہ انجی اس میں زندگی کی رُق باقی تھتی ، صلال کر ڈالا۔ یہ سارا واقعہ کچھوے نے اپنی انکھوں سے دیکھا۔ اوراس پر کچھ ایسا سکتہ طاری ہواکیقین نہیں آتا تھاکہ صرف خرگوش جان سے گیا ہے یا اس صدمیں یہ جی نیا ہے جیل ہے۔ نہ جانے کتنی دیروہیں سہمے پڑے رہے۔ آنکھ کھولتے تو دنیاسنسان خالی خالی دکھائی دیتی۔آنکھیں بندکرتے توسامنے دہی خرگوش اور وہی کتا دکھائی

دیتا۔ اور لال خون کی وہ بچکاری جوخرگوش کی گردن سے بھلی تھی۔ گھبراکرانکھیں کھول دیتا۔ نہ جانے کتنی دیر ہی حال رہا۔ آخرید دریا کی طرف آہستہ آہستہ چلا۔ آہم جبیں كجب كجهواآبسة آبست چلي توكيار فتار بهوگ يبرطال كوئ چلتار ب چاہے كتنابى آہت توفاصلہ توطے ہوہی جاتا ہے۔ دریا کے کنارے تک بہنچ گیا۔ پانی میں گیا۔ پھر کل آیا اور اُسی ٹلیا کی طرف تکنے لگا کھھی تھی آنکھوں سے دو بوندیں تھی ٹیک جاتیں جن میں ماجانے کیا خیال گزر ہے تھے۔ کہتا" بڑی ہتیا ہوئی۔ یہ مجھے کیا ہوا تھاکہ اس رنگیلے چیسلے جوان کو دوڑ پراگسایا یہ تھوک ہے ہمارے بڑھا ہے پراور ہمائے تنا بدیوں کے انبھور کہ ہم اس کے چھتے کٹیلے شبدوں سے بچھر گئے اور اپنی جھاتی میں اتنے دن کرو دھ کوجی بھرکر بالا۔ابنی آنتا کو گنداکیا۔مورکھ آدمیوں سے سانٹھ گانٹھ ک۔ اپنی مبھی کو بچوں کی می باتوں سے ہمکنے مشکنے دیا ۔ کیا تھاجر وہ جوانی کی ترنگ يس إترا آلتها؛ بهاراكياليتاتها؛ كيابكار تائها بهارا؟ بمين كيي شويها دياتها كهاس اڑے سے منہ لگائیں ؟ ہم توشتا بدیاں بِتا چکے وہ تواہی کل کا بچے تھا۔ وہ جان سے گیا اورم جے جاتے ہیں۔اس سے اچھاتھاکہ ہیں بھی کچھ ہوگیا ہو تا اورم پیسوچنے کونہ رہتے۔ اچنبھا توسوچ سے اب اس مجمول پر آتا ہے کہ اتنی آیو پاکسم اتنا نہ سمجھ کے کہ برجیو کا سنیار الگ الگ ہوتا ہے۔ ہمار استیار الگ فرگوش کا سنیارالگ۔

4.

ایک کے لیے جومہتو کی چزہنے دوسرے کے لیے اس کاکوئی مولیہ نہیں ہم زمین پر بھاگ نہیں سکتے تو وہ مرنے والا بچے بھی تو یانی میں نہیں تیرسکتا تھا کسی کو کچھ ملاہے، کسی کو کچھ اور ۔ کسی کا کچھ کر توہے ، کسی کا کچھ ۔ سب اینا اینا کر توپور اکریں تواس میں ایشور کی مرضی پوری ہوتی ہے۔اس مرضی کو جاننا پہچاننا اور اُس کے سامنے گردن جھکانا ہی جیون کا اُنس ہے۔ ہی دھرم ہے۔ ہی ستیہ ہے۔ ہی اُندہے۔ ہی موکش ہے۔ یہ جان پہان ۔ یہ گردن جھکانا ہرایک کا اپنے اپنے رنگ میں ہوتا ہے۔ اپنی پہچان کو دوسرے کی پہچان سے ناپنا 'اپنے گردن کو جھکانے کے ڈھنگ کو دوسر کے جمکا ؤسے ٹکرانا، دوسرے کے کر تو کو اپنے کر توکا ترازو بنانا، یہ سب بھول ہے۔ بڑی بھول ہے، بڑی بھول ہے، اوریم سے ہی بھول ہوئی " دن جیسے تیے کٹتے ہیں پر کھوے کے جی کا بوجھ ملکا نہیں ہوتا۔ سوجتا ہے کہ "للَّ جي هي ا دهرنهيں لوٹتے ۔ ان سےجی کا دُکھ کہتا۔ کہتے ہیں کہ کہنے سے دُکھ کچھ مرهم یرِ جاتا ہے۔ پریہ وُکھ جائے گا تو کھی ہنیں "

Courtesy Sarai (CSDS). Digitized by eGangotri

كتبها براجسين جمنحانوي

